

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

от 20. 01. 2023 года

№ 5

с.Коби

совещания при директоре

Председательствующий – Хасиев Х.М.

Секретарь - Шахгериева М.С.

Присутствовали- 38 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Слушали:

Джайнабизова М.С. заместителя директора по УВР, который выступил с докладом «Федеральные образовательные программы».

Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом № 992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом № 993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО). приказом от 23.11.2022 № 1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы вступают в силу со 2 января 2023 года. На обучение по ФОП школы перейдут с 1 сентября 2023 года.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ: ФОП НОО — по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; ФОП ООО – по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, географии, основам безопасности жизнедеятельности; ФОП СОО — по русскому языку, литературе, истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Определить основные мероприятия для перехода школы на ФОП.
3. Обсудить с коллегами, кто войдет в рабочую группу по переходу на ФОП.
4. Результаты проведенной работы вынести на педагогический совет.

Секретарь:



М.С.Шахгериева

Выписка из протокола

совещания при зам. дир. по УВР

02.03.2023 г.

№ 10

Присутствовало – 38

Отсутствовало – 2

Повестка дня.

1. Итоги мониторинга уровня преподавания физической культуры в 5-9 кл. (Доклад зам. директора по УВР Джайнабизова М.С.).
2. Итоги контроля преподавания географии (7 кл.), обществознания в (6 кл.), математика и английский язык, биология-5 классы (Доклад зам. директора по УВР Джайнабизова М.С.).
3. Итоги проверки состояния электронных журналов. (Доклад зам. директора по УВР Джайнабизова М.С.).
4. Анализ уроков математики 4 кл. (Доклад зам. директора по УВР Джайнабизова М.С.).
6. Итоги проверки подготовительной работы к ГИА. (Доклад директора Хасиева Х.М.).
7. ФОП НОО, ООО, СОО. (Доклад зам. директора по УВР Джайнабизова М.С.).

СЛУШАЛИ:

зам. директора по УВР Джайнабизову М.С. И. Она ознакомила с итогами проверки преподавания физической культуры 5-9, географии (7 кл.) и английского языка, математики и биологии-5 кл. в классах. Познакомила присутствующих со справкой по итогам проверки преподавания физической культуры 5-9 кл., географии и английского языка, математики, биологии в 5 - классах. Обратила внимание на те моменты в работе учителей географии, физической культуры, математики и биологии и английского языка в 5 - 9 классах в которые рекомендовано внести корректировки.

РЕШИЛИ:

1. Учителю географии Недерсалтановой Т.Э. использовать на уроках наглядные пособия, ИКТ, раздаточный материал.
2. Учителю географии Недерсалтановой Т.Э. улучшить работу по развитию речи обучающихся, продолжить использовать методы и средства, повышающие интерес к предмету.
3. Проводить с отстающими обучающимися дополнительные занятия.
4. Учителю английского языка Бибиевой Р.С. проводить словарную работу и работу по улучшению каллиграфии.
5. Учителю Математики Догучевой Э.А. и Сайгатовой З.С.Ш. организовать и проводить дополнительные занятия с отстающими обучающимися во внеурочное время.
6. Всем учителям географии и английского языка, биологии, математики 5-9 классов использовать на уроках современные методы и средства обучения: создавать проблемные ситуации, выведение цели и темы урока, самоанализ работы, комментарии и самооценка, на уроках использовать наглядность, ИКТ, тестовые задания.

СЛУШАЛИ:

зам. директора по УВР Джайнабизову М.С. Она ознакомила с итогами проверки электронных журналов. Сделал замечание учителям, своевременно не занесшим в журнал

оценки и темы уроков. К таким учителям относятся: Эскарбиев М.В., Магамаева М.И., Арсаева Ш., Исламгериева Я.В., Арсаева Л.В.

ВЫСТУПИЛ:

директор школы Хасиев Х.М. . Он обратил внимание на необходимость своевременного заполнения электронных журналов. Из-за несвоевременного заполнения снижается активность школы.

РЕШИЛИ:

1. Заполнять журналы своевременно

СЛУШАЛИ:

Директора Хасиева Х.М. Он подвел итоги проверки подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и работы учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Отметил, что подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ ведется учителями предметниками. От работы учителей зависит сдача обучающимися ГИА. В связи с этим учителями-предметниками разработаны планы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Он также отметил что работа учителей со слабоуспевающими обучающимися ведется. организованы дополнительные занятия и проводятся согласно расписанию.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
2. Привлечь родителей к подготовительному процессу с целью взаимодействия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися.

СЛУШАЛИ:

Джайнабизова М.С. заместителя директора по УВР который выступил с докладом на тему «ФОРМЫ, ООП, СОО»

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило федеральные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

- вместо ФООП утвердили ФОРМ, связи с этим возникла необходимость приведения в соответствие ООП с ФОРМ.
- содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже указанных в ФОРМ.
- В связи с принятыми изменениями необходимо пересмотреть разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программ, а также способы определения достижения этих результатов.
2. Содержательный раздел включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания.
3. Организационный раздел включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

ФОРМ НОО составлена с учетом двух ФГОС – старого 2009 года и нового 2021 года.

Содержит обязательные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Их надо включить в ООП НОО. Остальное – можно оставить свое или изменить предложенное в ФОРМ.

ФОРМ ООО составлена с учетом двух ФГОС – старого 2010 года и нового 2021 года.

Содержит обязательные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Их надо включить в ООП ООО. Остальное – можно оставить свое или изменить из ФОРМ.

ФОП СОО Содержит обязательные федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Их надо включить в ООП СОО. До 01.09.2025 можно реализовывать свой учебный план для обучающихся, принятых на ФГОС СОО в редакции приказа от 11.12.2020 № 712. Так ли это?

Федеральный календарный план воспитательной работы – един для всех. Но можно проводить еще мероприятия из федеральной рабочей программы воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дообразования детей.

Нет углубленного изучения русского и родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ. Это противоречит ФГОС СОО и ФЗ № 273зФЗ.

В федеральных учебных планах не соблюдена пропорция обязательной и формируемой части ООП по ФГОС.

В федеральных рабочих программах нет тематического планирования и упоминания об использовании ЭСО.

В федеральных учебных планах путаница с предметными областями и предметами по разным поколениям ФГОС.

Какие ЛНА заменить? Положения: о рабочей программе, внеурочной деятельности, АООП, проектной деятельности, ИУП, профильном обучении; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.д., другие, если противоречат новым ООП

К 01.09.2023 г. аккредитованные ООП должны соответствовать ФОП.

Далее, представлены ФОП:

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762)

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764)

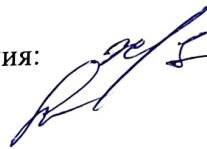
– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению по переходу на ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Изучить федеральные, региональные нормативные документы по переходу на обучение по ФОП НОО, ООО, СОО.

Предс. совещания:

Секретарь:



Х.М.Хасиев

М.С.Джайнабизова