

**ЛИСТ ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	ШСК «Волейбол»
Разработчик программы	Мацаев Висхан Бисланович
Направленность программы	спортивное
Срок реализации	1 год
Объем	68ч
Возраст обучающихся	13-16 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы Направленность программы Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.	да	
2	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
2.1.	<b>Нормативная база к разработке программы</b> Актуальность нормативно-правовых документов	да	
2.2.	<b>Направленность программы</b> Программа соответствует заявленнойнаправленности. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетомнаправленности программы.	да	
2.3.	<b>Уровень программы</b> Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	
2.4.	<b>Актуальность программы</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	да	

2.5.	<b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
2.6.	<b>Цель и задачи программы</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
2.7.	<b>Категория учащихся</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
2.8.	<b>Сроки реализации программы</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
2.9.	<b>Формы и режимы занятий по программе</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).	да	
2.10.	<b>Планируемые результаты освоения программы</b> Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	
3.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		
3.1.	<b>Учебно-тематический план</b> УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
3.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана</b>		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
3.3.	<p><b>Формы аттестации и оценочные материалы</b></p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	да	
4.	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
4.1.	<p><b>Материально-технические условия реализации программы</b></p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи др.)</p>	да	
4.2.	<p><b>Кадровое обеспечение программы</b></p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	да	
4.3.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение программы</b></p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	да	



4.	<b>Список литературы</b> Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
5.	<b>Календарный учебный график</b> Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
6.	<b>Стиль и культура оформления программы</b> Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	
7.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	

Заключение: \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

подпись

Акмамбетова К.Д.  
ФИО

Дата экспертизы: \_\_\_\_\_

02.09.25

С экспертным листом ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

подпись

Мацаев В.Б.

ФИО