

**ЛИСТ ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**  
**дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы**

**Краткая характеристика программы**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Наименование программы   | ШСК «Волейбол»           |
| Разработчик программы    | Мацаев Висхан Бисланович |
| Направленность программы | спортивное               |
| Срок реализации          | 1год                     |
| Объем                    | 68ч                      |
| Возраст обучающихся      | 13-16лет                 |

| №<br>п/п | Наименование экспертного показателя  | Да/<br>Нет/<br>Частично | Комментарий<br>эксперта |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1        | <b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b><br>Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).<br>Название программы Направленность программы<br>Уровень освоения программы.<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы.<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы.<br>Город и год разработки программы.  | да                      |                         |
| 2        | <b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>   |                         |                         |
| 2.1.     | <b>Нормативная база к разработке программы</b><br>Актуальность нормативно-правовых документов  | да                      |                         |
| 2.2.     | <b>Направленность программы</b><br>Программа соответствует заявленной направленности.<br>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.   | да                      |                         |
| 2.3.     | <b>Уровень программы</b><br>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню.  | да                      |                         |
| 2.4.     | <b>Актуальность программы</b><br>Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | да                      |                         |

|       |  |    |  |
|-------|--|----|--|
| 2.5.  | <b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.  | да |  |
| 2.6.  | <b>Цель и задачи программы</b><br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели.   | да |  |
| 2.7.  | <b>Категория учащихся</b><br>Охарактеризованы и учтены возрастно- психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.  | да |  |
| 2.8.  | <b>Сроки реализации программы</b><br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.   | да |  |
| 2.9.  | <b>Формы и режимы занятий по программе</b><br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).  | да |  |
| 2.10. | <b>Планируемые результаты освоения программы</b><br>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | да |  |
| 3.    | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  |    |  |
| 3.1.  | <b>Учебно-тематический план</b><br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.<br>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)  | да |  |
| 3.2.  | <b>Содержание учебно-тематического плана</b>   |    |  |
|       | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.  | да |  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.   |    |  |
|      | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.   | да |  |
| 3.3. | <p><b>Формы аттестации и оценочные материалы</b><br/> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>   | да |  |
| 4.   | <b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>   |    |  |
| 4.1. | <p><b>Материально-технические условия реализации программы</b><br/> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи и др.)</p>   | да |  |
| 4.2. | <p><b>Кадровое обеспечение программы</b><br/> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>  | да |  |
| 4.3. | <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы</b><br/> Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p> | да |  |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    | <b>Список литературы</b><br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.                                | да |  |
| 5. | <b>Календарный учебный график</b><br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.                | да |  |
| 6. | <b>Стиль и культура оформления программы</b><br>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. | да |  |
| 7. | <b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b><br>основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ   | да |  |

Заключение:

Эксперт:

  
подпись

Акмамбетова К.Д

ФИО

Дата экспертизы:

02.09.25

С экспертым листом ознакомлен (а):

  
подпись

Машаев В.Б.

ФИО