

ПРОТОКОЛ №3

от.09.12.2021г.

Методического совещания по теме «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление работы современной школы»

Цель: создать условия для ознакомления педагогов с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата.

Вопросы:

1. Что такое функциональная грамотность.
2. Виды функциональной грамотности
3. Как развивать функциональную грамотность
4. Система оценивания функциональной грамотности.

Присутствовали: зам.по УВР, учителя-предметники.

СЛУШАЛИ:

Зам. директора по УВР Джайнабизова М.С. начала семинар спрнтчи о функциональной грамотности «Чайная церемония», раскрыла суть понятия «функциональная грамотность»- тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Джайнабизова М.С., отметила, что различают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Международные исследования (PISA)оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России.

PISA-Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

- это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки 15-ти летних школьников разных стран мира. Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является Федеральный институт оценки качества образования.

Зам.по УВР также отметила, что в рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.

Было отмечено, что в школе уже разработаны определенные шаги по внедрению формирования функциональной грамотности в педагогический процесс.

Учителя, прошедшие курсы по функциональной грамотности. Поделились своим опытом работы в данном направлении: Недерсалтанова Т.Э., Догуева Э.А., Шамсуева Ш.Р.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На заседаниях педагогического совета изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
2. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
3. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
4. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.
5. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Зам.по УВР  Джайнабизова М.С.