

Педагогический совет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кобинская средняя общеобразовательная школа»

от 10.01.2025

Протокол № 16

Всего членов совета: 34 чел.

Присутствовало: 0 чел.

Тема: «Повышение качества образования в школе. Разработка программы антирисковых мер в школе с низкими образовательными результатами»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуализация проблемы качества образования в школе. Вектор государственной образовательной политики в области качества образования.
 2. Проблематизация. Анализ результатов независимых оценочных процедур в школе (в динамике).
 3. Условия изменения качества образования в школе компетенция педагогического коллектива.
 4. Выступление рабочих экспертных групп (преподавание-воспитание-управление).
 5. Коллективное обсуждение — дополнения, критика, предложения.
 6. Коллективное оформление Антирисковой программы.
 7. Обсуждение проекта положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в новой редакции.
- Решение. Подведение итогов педсовета. Определение зон персональной ответственности за прогнозируемые результаты работы.

1. По первому вопросу слушали Хасиева Харона Мусаевича, директора школы. Он ознакомил с Приказом Минобрнауки ЧР об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами, в котором оказалась и наша школа. Он сказал о том, что с административной группой они определили рискованные профили. В 2023 году мы работали отлично, а в 2024 году ЕГЭ по химии и биологии вышли в минус. Харон Мусаевич говорил о том, что существуют внешние и внутренние процедуры оценки качества образования. Поэтому необходимо, чтобы по каждому предмету была стартовая диагностика, промежуточная (за четверть), тематическая. Необходимо серьезно подходить к анализу ВПР каждый год. Работа с детьми может проходить в рамках внеурочной деятельности. По формированию функциональной грамотности мы работаем хорошо. Затем Харон Мусаевич познакомил с организацией работы по школам, показывающим низкие образовательные результаты. Он назвал рискованные профили и выделил риски, характерные для нашей школы. Затем обозначил контрольные точки и остановился на каждой из них более подробно.

2. По второму вопросу слушали Джайнабизову Мархет Садыковну, заместителя директора по УВР. Она сказала о том, что нужно анализировать результаты каждого класса по ВПР, особенно на стыке 4-5 классов. Школа оказалась в списке с низкими образовательными результатами Ю по результатам результатов ЕГЭ по химии и биологии.

3. По третьему вопросу слушали Акмамбетову Кавират Джабраиловну, заместителя директора по

ВР. Она говорила о том, что условия изменения качества образования в школе — это компетенция педагогического коллектива. Кавират Джабраиловна познакомила с позициями, которые обозначают дети, описывая профессионализм учителя. Профессиональное мастерство — это, в первую очередь, результаты учащихся. Учитель должен быть готов к постоянным переменам, потому что мир развивается, должен развиваться и сам учитель. Повышение профессионализма учителя ведёт за собой и повышение качества образования.

Кавират Джабраиловна добавила, что только в союзе с семьёй мы сможем достичь хороших результатов. Семья должна стоять рядом. Она говорила о том, что нужно делать, чтобы понять современных детей, оценить их ценности. Нужно всегда вести диалог, разъяснять ценности, определять смыслы, укреплять мировоззрение детей. Воспитание складывается из примера, подражания, повторения, присвоения и поступка. Миссия учителя: опора для ребёнка. Игнорируя информационную реальность, мы теряем возможность воспитания, когда мы не рядом. Школьные чаты — элементы взаимодействия. Нужно включать в них больше положительных событий. Одно из самых главных в воспитании — патриотизм, любовь, крепкая семья, подвиг, герои.

4. По четвёртому, пятому и шестому вопросам проводилась коллективная работа. Подготовительная работа проводилась на основании Приказа «О подготовке и проведении педагогического совета «Повышение качества образования в школе. Разработка программы антирисковых мер в школе с низкими образовательными результатами.

Сначала выступили представители рабочих экспертных групп, предложили рассмотреть проблемы, требующие решения или результативные традиции школы, требующие поддержки, и мероприятия или меры, которые помогут решить данные проблемы.

Затем прошло коллективное обсуждение — дополнения, критика, предложения для всех групп выступающих.

И, наконец, коллективное оформление программы антикризисных мер на 2025 год. В ней были указаны проблемы, пути их решения, сроки, ответственные и участники.

Приложение 1: Программа антикризисных мер январь-май 2025 год

5. Джайнабизова М.С. представила проект положения. Обсуждение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции

РЕШЕНИЕ: 1. Принять программу антикризисных мер январь-май 2025 год.

2. Поручить ответственным и членам команды осуществление информационного и научно- методического сопровождения деятельности программы антирисковых мер по своему направлению.

3. Принять положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА» - единогласно

«ПРОТИВ» - нет

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет.

Председатель
Секретарь



Х.М.Хасиев



М.С.Джайнабизова