

План
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга,
кибербуллинга МБОУ «Кобинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга, кибербуллинга			
1.	Разработать: - методические материалы (рекомендации для педагогов родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог – психолог
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог – психолог
3.	Подготовить: - информационный материал по выявлению и профилактике буллинга для размещения на сайте школы; - раздаточные материалы памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей по проблеме буллинга	Сентябрь октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог – психолог
Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом			
4.	Педагогический совет: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Тренинги, семинары, круглые столы для педагогов на темы: - Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. - Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	в течение года	педагог – психолог
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог – психолог
Работа с родителями обучающихся			
7.	Родительские собрания: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия; - Как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг?	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

8.	Психологически диагностика в контексте проблемы буллинга, кибербуллинга. Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	в течение года	Педагог –психолог
Информационное, психолого-педагогическое обеспечение по профилактике и предотвращения буллинга, кибербуллинга обучающихся			
9.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. Примерная тематика: 1-5 класс: – Наш класс живет дружно. – Я не дам себя обижать. – Что такое быть добрым. – Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: – Что такое буллинг? – Что такое агрессия и как ей противостоять? – Учись управлять своими эмоциями. – Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	Классные руководители
10.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	Октябрь	Социальный педагог
11.	Выявление обучающихся с эмоционально неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации.	в течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): – Я контролирую гнев (5-6 классы) – Как противостоять агрессии (7 классы) – Жизнь без агрессии (8-9 классы) – Агрессия под контролем (10-11 классы).	в течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение учебного года	Классные руководители

16.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга, кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся, взаимоотношения в классе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение года	Педагог – психолог
17.	Цикл развивающих занятий формированию навыков межличностного общения: Недопустимость насилия жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог – психолог
18.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
19.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	а течение года	Педагог – психолог, классные руководители