

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобинская средняя общеобразовательная школа»**

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 39
от « 30» августа 2025г.

Утверждена приказом №
от « 01» августа 2025г.
Директор МБОУ «Кобинская СОШ»
Хасиев Х.М.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность программы – физкультурно-спортивная;
Уровень программы: стартовый.

Возрастная категория участников: 13- 16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Мацаев Висхан Бисланович

С.Коби
2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кобинская средняя общеобразовательная школа.»

Экспертное заключение (рецензия) № 391 от «30» 08 2025г.

Эксперт

Макаров Д. В.

(Ф.И.О. должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ДОД регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2.Направленность Данная программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста и имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку юных волейболистов.

1.3.Уровень освоения программы –Базовый.

Обучение по данному уровню предполагает освоение детьми основ тактической и технической подготовки по волейболу и положит начало для их всесторонне физического развития.

1.4.Актуальность программы заключается в следующем:

- Любой ребенок, независимо от своего возраста, может начать обучение в спортивной секции.

- Программа не ставит цель подготовить спортсменов высокого класса. Никто не будет исключен из спортивной секции из-за низкого роста, плохого усвоения программы, несоответствия физических и психологических данных. Каждый найдет свое место в команде, каждый научится основам игры в волейбол.

- Не имея жесткой и жестокой конкуренции, каждый ребенок будет чувствовать себя уверенно и комфортно в коллективе единомышленников, найдет близких друзей.

- Общение в коллективе, общие интересы, соревновательные матчи и товарищеские встречи, походы и беседы у костра – создают мотивацию к ведению здорового образа жизни. Программа разработана на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол (ФССП) утвержденного приказом от 30.08.2013 №680; изменений, внесенных в ФССП по виду спорта волейбол утвержденных приказом №741 от 15.07.2015 г.

1.5.Отличительные особенности программы

заключаются в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Программа модифицирована на основе образовательной программы Пилясова Александра Владимировича «Спортивная игра-волейбол».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы –целостное развитие физических и психических качеств обучающихся, путем использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить с историей развития волейбола в стране, регионе;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях;
- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);

- обучить навыкам игры в волейбол;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в волейбол;
- научить тактике и стратегии игры в защите, нападении;

Развивающие:

- развить физические качества
- развить силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- развить способность управлять своими эмоциями;
- развить коммуникативные качества;
- развить волевые качества;
- развить навыки организации активного досуга с элементами игры волейбол;

Воспитательные:

- сформировать правильное поведение в коллективе, доброту и вежливость;
- воспитать уважение к старшим и заботливое отношение к младшим;
- сформировать смелость и уверенности в себе,
- сформировать потребности в изучении и самостоятельном использовании различных способов физической нагрузки.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 13-16 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

- Срок реализации -1 год.
- Объем программы -144 часа.
- Стартовый уровень -144 часа.

1.9. Формы организации образовательно деятельности и режим занятий.

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут. После 45 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет знать/уметь:

- историю развития волейбола в стране и регионе;
- основы обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правила поведения во время участия в соревнованиях;
- правила личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);
- играть в волейбол;
- элементы техники и навыки тактики игры в волейбол;
- тактику и стратегию игры в защите, нападении;

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- использовать развитые физические качества
- использовать развитую силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- управлять своими эмоциями;
- использовать коммуникативные качества;
- использовать волевые качества;
- пользоваться навыками организации активного досуга с элементами игры волейбол;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- правильное поведение в коллективе, доброта и вежливость;
- уважение к старшим и заботливое отношение к младшим;
- смелость и уверенность в себе,
- потребности в изучении и самостоятельном использовании различных способов физической нагрузки.

**Раздел №2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Форма атте- стации / кон- троля
		всего	теорет.	практ.	
1.	Вводное занятие	2	2		Анкетирование
Стартовый уровень 144ч. Раздел №1 Основы знаний (12) часов.					
1	Современный волейбол в мире, России, образовательном учреждении.	2	2	-	Беседа, опрос
2	Основы техники безопасности на занятиях.	2	2	-	Беседа, опрос
3	Требование к спортивной форме, правильное питание, физические нагрузки.	2	2	-	Беседа, опрос
4	Здоровый образ жизни.	2	2	-	Беседа, опрос
5	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	2	-	Беседа, опрос
6	Правила игры в волейбол.	2	2	-	Беседа, опрос
Раздел №2 «Общая физическая подготовка» (ОФП) (20) ч.					
7	Развитие общей выносливости.	4	-	4	Наблюдение в процессе тренировок
8	Развитие силы, скоростно-силовых качеств.	10	-	10	Наблюдение в процессе тренировок
9	Развитие ловкости, гибкости, координации.	6	-	6	Наблюдение в процессе тренировок
Раздел №3 «Техническая подготовка (ТП) (50) ч.					
10	Передача мяча сверху и снизу.	12	-	12	Наблюдение в процессе тренировок
11	Верхняя и нижняя прямая подача.	14	2	12	Наблюдение в процессе тренировок, опрос
12	Прием мяча после подачи и передачи.	10	-	10	Наблюдение в процессе тренировок, опрос

13	Нападающий удар.	8	2	6	Опрос, наблюдение, беседа
14	Приём мяча в прыжке и в падении.	6	-	6	Опрос, наблюдение.

Раздел №4 «Специальная физическая подготовка» (СФП) (30) ч.

15	Приём мяча.	8	-	8	Наблюдение в процессе тренировок
16	Нападающий удар правой и левой рукой	12	-	12	Наблюдение в процессе тренировок
17	Развитие прыжковой выносливости.	10	-	10	Наблюдение в процессе тренировок

Раздел №5 «Тактическая подготовка» (ТП)

(18) ч.

18	Игра в составе команды.	4	2	2	Опрос-наблюдение
19	Игра у сетки.	4	2	2	Опрос-наблюдение
20	Игра через связующего.	4	-	4	Опрос-наблюдение
21	Переход от защиты к атаке.	6	2	4	Наблюдение

Раздел №6 «Товарищеские встречи и контрольные испытания» (12) ч.

22	Товарищеские встречи.	4	-	4	Наблюдение в процессе тренировок
23	Разбор товарищеских встреч.	4	2	2	Опрос-наблюдение
24	Проверка физической подготовленности.	4	-	4	Наблюдение в процессе тренировок
ИТОГО:		144	26	118	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема №1: Вводное занятие.

Теория: знакомство с программой, обсуждение плана работы объединения на год.

Практика:

Раздел №1 Основы знаний (12) часов.

Тема №2: Современный волейбол в мире, России, образовательном учреждении.

Теория: Успехи Российской команды. Команды образовательных учреждений ЧР - победители районных, городских, и федеральных соревнований.

Практика: -

Тема №3: Основы техники безопасности на занятиях.

Теория: Правила поведения на занятиях. Исправность формы, инвентаря, сооружений. Действия при пожаре. Правила работы с мячами и при натянутой волейбольной сетке.

Практика: -

Тема №4: Требование к спортивной форме, правильное питание, физические нагрузки.

Теория: Как подобрать форму, наколенники. Суточный рацион питания. Планирование принятия пищи и тренировки. Возрастная норма физической нагрузки. Недельный объем физической нагрузки. Тренировка – ее значение.

Практика: -

Тема №5: Здоровый образ жизни.

Теория: Что необходимо растущему организму? Время работы и отдыха. Я и моя семья. Вредные привычки. Физическая подготовка в секции и дома.

Практика:

Тема №6: Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Теория: Само и взаимопомощь. Аптечка, ее содержание и назначение. Остановка кровотечения. Вызов экстренных служб.

Практика: -

Тема №6: Правила игры в волейбол.

Теория: Матчевые встречи, партии. Высота сетки, размеры площадки, судейские жесты. Правила замены и перерыва. Расстановка игроков при подаче мяча. Решение спорных вопросов.

Практика: -

Раздел №2 «Общая физическая подготовка» (ОФП) (20) ч.

Тема №1: Развитие общей выносливости

Теория: -

Практика: Бег (1000, 1500, 2000 метров). Прыжки через скакалку (100-150-200 раз). Броски набивного мяча (2, 3, 4 минуты). Метание теннисного мяча (70-100-120 раз). Игры – футбол и баскетбол.

Тема №2: Развитие силы, скоростно-силовых качеств.

Теория: -

Практика: Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища. Сгибание и разгибание рук в упоре. Упражнения с отягощением и сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями, гирями. Челночный бег, бег на короткую дистанцию. Прыжки в длину и высоту.

Тема №3: Развитие ловкости, гибкости, координации.**Теория:** -

Практика: Подвижные игры и эстафеты. Кувырки, перекаты, падения. Упражнения с мячами, кубиками. Пролезания и подползания под препятствием. Приёмы и передачи мяча в падении, с колен, сидя, на спине.

Раздел №3 «Техническая подготовка (ТП) (50) часов.**Тема №1: Передача мяча сверху и снизу.****Теория:**

Практика: Верхняя и нижняя передача над собой, со стенкой, над собой и стенкой. Передачи над собой низкие и высокие, вправо и влево, за спину. Упражнения в парах, тройках, четверках. Передачи в парах ближние и дальние.

Тема №2: Верхняя и нижняя прямая подача.**Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху).**

Теория: рассмотрение различных способов приемов и передач.

Практика: учебный практикум.

Тема №3 Верхняя и нижняя прямая подача.

Теория: зоны площадки.

Практика: Изготовка и подброс мяча для подачи. Выполнение подачи на тренажере. Подача в стену. Подача из-за линии. Верхняя прямая подача после прыжка.

Тема №4: Прием мяча после подачи и передачи.**Теория:** -

Практика: Приём мяча над собой после отскока от стены. Приём мяча над собой после передачи через сетку. Приём мяча над собой после броска мяча в стену. Приём над собой после подачи мяча в стену. Приём мяча над собой после броска мяча из-за линии через сетку. Приём после подачи мяча.

Тема №5: Нападающий удар.

Теория: разработка и обсуждение тактики системы нападения.

Практика: Нападающий удар из разных зон по разным зонам волейбольной площадки. Нападающий удар после низкой и высокой передачи, из ближней и дальней зоны.

Тема №6: Приём мяча в прыжке и в падении.**Теория:** -

Практика: Прием мяча в прыжке, после подачи в стену. Приём мяча в прыжке после подачи партнера. Отработка на коврике приземления после приёма мяча в падении. Упражнения в парах.

Раздел №4 «Специальная физическая подготовка» (СФП) (30) ч.**Тема №1: Приём мяча.**

Теория: разбор систем защиты «углом вперед» и «углом назад».

Практика: отработка практических навыков.

Тема №2: Взаимодействие защитников.

Теория: разбор системы 2 защитников

Практика: отработка практических навыков.

Тема №3: Контрольные испытания по тактическим действиям в защите.

Теория: обобщение пройденного материала.

Практика: контрольные испытания.

Раздел №4 «Специальная физическая подготовка» (СФП) (20) ч.

Тема №1: Приём мяча.

Теория:

Практика: Приемы мяча справа и слева, высокие и низкие. Приемы после подачи и передачи. Приёмы после сброса у сетки. Упражнения в парах и четверках.

Тема №2: Нападающий удар правой и левой рукой

Теория:

Практика: Нападающий удар с места, после разбега высокого и среднего по высоте мяча (2-3 серии подходов). Смена атакующей руки.

Тема №3: Развитие прыжковой выносливости.

Теория: -

Практика: Серия прыжков в высоту у сетки (2-3 подхода по 20 секунд). Напрыгивание на тумбу (10, 15, 20 раз). Прыжки через скакалку (1, 2, 3 минуты). Прыжки с отягощающими поясами (2-3 подхода).

Раздел №5 «Тактическая подготовка» (ТП) (18) ч.

Тема №1. Игра в составе команды.

Теория: Обманные действия, ложные замахи.

Практика: Игра в защите. Атакующие действия. Переход от защиты к нападению.

Тема №2. Игра у сетки.

Теория: Блокирование.

Практика: Доигровка мяча у сетки, ложные замахи. Низкая и высокая передача связующего. Нападающий удар по зонам. Прием после блокирования.

Тема №3. Игра через связующего.

Теория: -

Практика: Смена места связующего игрока. Высокая, низкая, длинная и короткая передача на связующего и от него. Подстраховка связующего игрока.

Тема №4. Переход от защиты к атаке.

Теория: обсуждение тактики защиты.

Практика: отработка практических навыков

Раздел №6 «Товарищеские встречи и контрольные испытания» (12) ч.

Тема №1. Товарищеские встречи.

Теория:

Практика: Встреча с другой командой школы. Товарищеские игры с командами других школ и организаций.

Тема №2. Разбор товарищеских встреч.

Теория: Слабые и сильные места в игре команды. Что получилось, а что нет? На что обратить внимание каждому игроку? Что необходимо сделать, чтобы устранить ошибки?

Практика: работа над ошибками.

Тема №3. Проверка физической подготовленности.

Теория:

Практика: Челночный бег 4x9, Прыжок в высоту у стены, 6-минутный бег, Подача мяча – 30 раз, Нападающий удар – 10 раз.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- **вводная аттестация**- которая проводится в начале года (тестирование, анкетирование, собеседование);
- **промежуточная аттестация** проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в соревнованиях по волейболу.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;

Формы подведения итогов:

- сдача нормативов
- товарищеские матчи;

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- Обзорные беседы;
- Обсуждение игровых моментов.
- Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
- Просмотр игр по волейболу

формы:

- наблюдение;
- рефлексия
- соревнования;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По технической подготовке

Этап начальной подготовки.

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.
2. Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).
3. Подача нижняя прямая на точность.
- 4.Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3.

Учебно- тренировочный этап.

1. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4.
2. Подача верхняя прямая на точность.
3. Подача в прыжке на точность (в правую и левую половины площадки).
4. Прием подачи и первая передача из глубины площадки в зону 2.
5. Нападающий удар прямой:
- из зоны 4 в зоны 4 и 5 с высоких и средних передач;

- из зоны 3 в зоны 4 и 5;
- из зоны 2 в зоны 1 и 2.

6. Нападающий удар с переводом из зоны 4 в зону 1, из зоны 2 в зону 5.

7. Одиночное блокирование прямого удара по ходу.

По физической подготовке

Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.

1. Бег 30 м.
2. Бег с изменением направления (5х6 м).
3. Прыжок в длину с места.
4. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.
5. Бег 92 м с изменением направления («елочка»).
6. Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.

По игровой подготовке

Этап начальной подготовки.

1. Мини-волейбол (по специальным правилам).
2. Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.

Учебно-тренировочный этап. Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.

Физическое развитие и физическая подготовленность 1-го года обучения

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Девочки	Мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м) в прыжке с места (м)	5,0 7,5	6,0 9,5

Формой подведения итогов являются также: тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками.

Спортивный инвентарь:

- волейбольные мячи -10-15 штук;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5 штук;
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- волейбольная сетка;
- гимнастические маты;
- баскетбольные и теннисные мячи -10-15 штук;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Коллективная	Словесные (беседа, инструктаж, игры – знакомства)	Инструкция по безопасности	ноутбук, проектор, интерактивная доска,	Опрос
2.	Современный волейбол в мире, России, образовательном учреждении.	Лекция	Словесные (беседа, инструктаж, игры – знакомства)	Плакаты	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме	Опрос
3.	Основы техники безопасности на занятиях по волейболу	Теория/ Практика	Наглядные-практические методы	https://infourok.ru/didakticheskowy-kulture-na-temu-voleyboltehnika-napadayuschego-udara-1934184.html	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме	Опрос
4.	Требование спортивной форме, правильное питание, физические нагрузки.	Презентация	Наглядные-практические методы	https://pandia.ru/text/81/298/79894.php	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме	Опрос

5.	Здоровый образ жизни.	Лекция	Словесные (беседа, инструктаж, наглядные методы.	https://vuzlit.ru/350304/znachenie_tehnicheskoy_podgotovki_voleybole	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме	Беседа-опрос.
6.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	Теория/практика	Словесные (беседа, инструктаж, наглядные и практические методы	https://football-match24.com/priyom-predacha-myacha-v-voleybole-texnika-verxnej-i-nizhnej-predachi.html	ноутбук, проектор, наблюдение, консультация по теме	Наблюдение, консультация
7.	Правила игры в волейбол.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, наглядные и практические методы	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovaniy-obucheniya-tehniki-priemov-i-podach-v-voleybole-952274.html	Спортивный зал об разовательной организаций, волейбольные мячи, спортивнентарь.	Наблюдение, консультация
8.	Развитие общей выносливости.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, наглядные и практические методы	https://helperia.ru/a/tehnika-i-taktika-voleybola-teoriya	спортивнентарь.	Наблюдение, консультация
9.	Развитие силы, скоростно-силовых качеств.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, наглядные и практические методы	https://resh.edu.ru/subjectlesson/7157/conspect/280612/	Спортивный зал об разовательной организаций, волейбольные мячи, спортивнентарь	Наблюдение/опрос

10.	Развитие ловкости, гибкости, координации.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-voleybole	Спортивный зал об разовательной организации, волейбольные мячи, спортивнентарь	Наблюдение/опрос
11.	Передача мяча сверху и снизу.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://fb.ru/article/380808/sportivnyie-podvijnyie-igryi-vidyi-klassifikatsiya-ogranicheniya-i-bezopasnost-zadachi-tseli-i-rezulatirazvitiya-rebenka	Спортивный зал об разовательной организации, волейбольные мячи, спортивнентарь	Наблюдение/опрос
12.	Верхняя и нижняя прямая подача.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж	https://yandex.ru/video/preview?text=Верхняя%20и%20нижняя%20прямая%20подача%20в%20волейболе&path=yandex_search&parent-reqid=1659956889610699-9797140236378878947-vla1-2578-vla-l7-balancer-8080-BAL-5615&from_type=vast&filmId=529879553418995270	волейбольные мячи,	Наблюдение/опрос
13.	Прием мяча после подачи и передачи.	Комб.	Метод обучения по частям.	https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-voleybole	волейбольные мячи,	Наблюдение/опрос

14.	Нападающий удар.	Подача нового материала	Проблемный.	https://yandex.ru/video/preview/?text=нападающий%20удар.%20волейболе&path=yandex_search&parent-request=1660025866832387-9430156283522444614-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7300&from_type=vast&filmId=16607738478093077658	волейбольные мячи, наблюдение/опрос
15.	Приём мяча в прыжке и в падении.	Комб.	Демонстрация	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovam-obucheniya-tehniki-priemovi-podach-v-volebole-952274.html	волейбольные мячи, наблюдение/опрос
16.	Приём мяча.	закрепление знаний, умений и навыков	Демонстрация	https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-volebole	волейбольные мячи, наблюдение/опрос
17.	Нападающий удар правой и левой рукой	закрепление знаний, умений и навыков	Демонстрация	https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-volebole	волейбольные мячи, наблюдение/опрос

18.	Развитие прыжковой выносливости.	Практика	упражнение с объяснением и исправлением ошибок	https://infourok.ru/razvitiye-prizhkovoy-vynoslivosti-volleybolistov-2490060.html	Спортивный инвентарь	Наблюдение
19.	Игра в составе команды.	Соревнования	системы последовательных заданий	https://rebenokvsporte.ru/pravila-igry-v-volejbol-osnovnye-momenty-provedeniya-i-sudejstva-igry/	Волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение, опрос
20.	Игра у сетки.	Практика	системы последовательных заданий	https://rebenokvsporte.ru/pravila-igry-v-volejbol-osnovnye-momenty-provedeniya-i-sudejstva-igry/	Волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение, опрос
21.	Игра через связующего.	Объясни-тельно-иллюстра-тивный	Демонстрация	https://metaratings.ru/sports-terms/kto-takoy-svyazuyushchiy-v-voleybole/	Волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение, опрос
22.	Переход от защиты к атаке.	Объясни-тельно-иллюстра-тивный	Демонстрация	https://fbu.ua/news/bystryy-proryv-i-perehod-ot-zashchity-v-napadenie	Волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение, опрос

встречи.					
24.	Разбор товарищеских встреч.	Беседа	Дискуссия	Фото видео материалы творищеских встреч	Интерактивная доска, компьютер, проектор
25.	Проверка физической подготовленности.	Практика	Многократного повторения	Разработки и методические материалы по теме.	Спортивный инвентарь, волейбольные мячи

Список литературы

Литература для обучающихся и родителей.

1. Богданов Г.П. Школьникам – здоровый образ жизни. Москва. «ФиС» 1989 год.
2. Громова З.П. Гигиена и физическое воспитание школьника в семье. Минск, «Народная асвета» 1973 год.
3. Козлова Т.В. Физкультура для всей семьи. Москва. «ФиС» 1989 год.
4. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. Москва. «ФиС» 1989 год.
5. Чусов Ю.Н. Закаливание школьника. Москва. «Просвещение» 1985 год.
6. Юрмин Г. От А до Я по стране спорта. Москва. «ФиС» 1969.

Литература для педагога.

- Литература для педагога. Омск:
1. Железняк Ю.Д. Волейбол: учебная программа для ДЮСШ и ДЮСШОР. Омск: «ОмГТУ» 1994 год.
 2. Чехов О.С. Волейбол. Правила соревнований. Москва, «Терра – спорт», 2001 год.
 3. Голомазов В.А. Волейбол в школе. Москва, «Просвещение» 1976 год.
 4. Чичикин В.Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении. Нижний Новгород, «Нижегородский Гуманитарный Центр 2007 год.
 5. Железняк Ю.Д. Волейбол в школе. Москва, «Просвещение» 1989 год.
 6. Рудик П.А. Психология и современный спорт. Москва, «ФиС» 1973 год.
 7. Амосова М.Л. Настольная книга учителя физической культуры. Москва, «ФиС» 2000 год.
 8. Слупский Л.Н. Волейбол – игра связующего. Москва, «Просвещение» 1991 год.
 9. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний. Москва, «Просвещение» 1991 год.
 10. Ковалёв В.Д. Спортивные игры. Москва. «Просвещение» 1988 год.
 11. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы, рекомендуемые педагогам

- Интернет-ресурсы, рекомендуемые педагогам
1. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovam-obucheniya-tehniki-priemov-i-podach-v-voleybole-952274.html>
 2. <https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-voleybole>
 3. <https://fb.ru/article/380806/sportivnyie-podvijnyie-igryi-vidyi-klassifikatsiya-ogranicheniya-i-bezopasnost-zadachi-tseli-i-rezultat-razvitiya-rebenka>