

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 2 от «09» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кобинская СОШ»

Х.М.Хасиев
(подпись) (Ф.И.О.)

«10» октября 2020 г.

Приказ № 19 от 10.10. 2020 г.



Положение о режиме пятидневной учебной недели обучающихся
МБОУ «Кобинская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ «Кобинская СОШ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка.
- Конституции РФ от 12.12.1993 г,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации»
- Уставом МБОУ «Кобинская СОШ»,

1.2. Настоящее Положение разработано при участии коллегиальных органов управления Учреждения и согласовано с советом обучающихся, советом родителей, управляющим советом и педагогическим советом.

1.3. Настоящее Положение регламентирует режим учебной недели МБОУ «Кобинская СОШ» (далее Учреждение), график посещения Учреждения участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.4. Настоящее Положение регламентирует функционирование Учреждения в период организации образовательного процесса, летнего отдыха и оздоровления обучающихся, а также график посещения Учреждения участниками образовательного процесса иными лицами.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим занятий во время организации образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, курсов по выбору, элективных курсов, расписанием звонков.

2.2. Продолжительность учебного года:

2.3. Учебный год в МБОУ «Кобинская СОШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Организация образовательного процесса для обучающихся 1-4 классов осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение проводится в две смены.

2.5. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

3. Регламентация образовательного процесса

3.1. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых продолжительность регламентируется пунктом 3.2. настоящего Положения.

3.3. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 5 уроков по 35 минут каждый, а с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-4 классов – 40 минут.

3.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения и согласованным с Управляющим советом Учреждения.

Порядок организации каникул ежегодно утверждается на заседании педагогического совета, с учетом необходимости равномерного распределения учебной нагрузки и времени отдыха обучающихся при четвертном (полугодовой) системе организации образовательного процесса.

3.5. Для учащихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

4. Регламентация образовательного процесса на неделю

4.1. Продолжительность учебной рабочей недели - пятидневная в 1-4 классах.

4.2. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения).

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

5.1. Учебные занятия организуются в две смены.

5.2. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, установленных базисным учебным планом.

5.3. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотрением времени на отдых.

5.4. Начало занятий - 8.30.

Протокол № 2
родительского собрания МБОУ «Кобинская СОШ»

от 08 октября 2020 г.

с. Коби

Председатель собрания: Хасиев Х.М.

Секретарь: Акмамбетова К.Д.

Присутствовали: учителя 2-4 классов (9) ч.

Родители обучающихся 2-4 классов (37) ч.

Повестка дня:

1. Переход обучающихся начальных классов на пятидневный режим обучения.

2. Выбор родительского комитета.

1. Слушали: директора школы Хасиева Х.М. В своем выступлении директор школы проанализировал преимущества шести- и пятидневной учебной недели. По Законодательству режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Пятидневная или шестидневная учебная неделя? - такой вопрос стоит на повестке дня у многих школ... На самом деле ситуация не совсем простая, как кажется на первый взгляд. С одной стороны, при шестидневной учебной неделе учащимся остается мало времени для отдыха. Первую половину дня дети проводят в школе, вторую его часть идет на подготовку уроков и часть воскресенья... И получается, что вместо того, чтобы отдохнуть в выходной, ребенку приходится готовиться к урокам, как и в любой другой день. В силу чего нагрузка на детский организм возрастает в разы. Это весомый аргумент в пользу 5-дневной учебной недели. Недостаток часов по предметам, без сомнения, может сказаться на качестве знаний учащихся, на уровне их подготовки к экзаменам в рамках государственной итоговой аттестации. Не сокращая часы учебных предметов у нас получается перейти на пятидневную учебную неделю, 4 дня в неделю у детей будет по 5 уроков, а 1 день в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры.

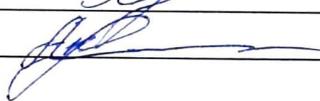
2. Слушали: председателя общешкольного родительского комитета Хажиеву Л.И. которая ходатайствовала перед администрацией школы о переходе обучающихся начальной школы на пятидневную учебную неделю.

Выступила председатель родительского комитета 2 А класса Джамалова Х.Б.: на мой взгляд должна быть именно пятидневная учебная неделя, нашим детям необходим здоровый сон для хорошего настроения и самочувствия, а также больше проводить время в кругу семьи, и наличие двух выходных дней в неделю как нельзя лучше способствуют этому.

Выступила председатель родительского комитета 3 В класса Чадаева Й.А.: я полностью согласна с решением о переходе на пятидневный режим обучения, за два дня успевают отдохнуть и дети, и учителя, и родители. На мой взгляд должна быть именно пятидневная учебная неделя.

Выступила председатель родительского комитета 4 Б класса Индарбиева З.Р.:
положительно отношусь к пятидневному режиму обучения детей в школе.

Решение: на основании положительного решения родителей на родительском собрании согласован переход обучающихся начальных классов на пятидневную рабочую неделю.

Председатель: _____  Х.М.Хасиев
Секретарь: _____  К.Д.Акмамбетова