

**Диагностика  
образовательных потребностей и профессиональных затруднений  
педагогов в МБОУ «Кобинская СОШ» ФГОС СОО**

Всего приняло участие в диагностике -27 человек

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
<b>Испытываю проблемы</b>				
<b>1</b>	<b>Целеполагание:</b>			
	определение цели и задач мероприятия	1	2	24
	выбор путей мотивации учащихся	1	12	14
<b>2</b>	<b>Определение содержания:</b>			
	«порции» подачи материала	0	0	27
	структура содержания	0	3	24
	формы подачи содержания	0	0	27
<b>3</b>	<b>Организация деятельности:</b>			
	адекватно цели, задачам и содержанию	2	3	25
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса	3	13	11
<b>4</b>	<b>Методика:</b>			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)	1	15	11
	выбор средств (наглядных, технических и др.)	1	3	23
	выбор приемов активизации познавательной деятельности	2	6	19
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности	2	15	10
	выбор приемов активизации творческой деятельности	2	7	18
<b>5</b>	<b>Реализация целеполагания:</b>			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия	1	1	25
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия	0	4	23
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	1	11	15
<b>6</b>	<b>Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):</b>			
	интерактивной	1	1	25
	проектной	1	8	18
	игры	2	14	11

развивающего обучения		4	11	12	
развития критического мышления		1	21	5	
7	<b>Проведение занятий:</b>				
знакомство с новым содержанием		5	0	22	
отработка умений и навыков		5	1	21	
коррекционных		3	16	8	
итоговых		4	2	21	
комбинированных		0	11	16	
других		0	11	16	
8	<b>Организация работы:</b>				
парной		5	0	22	
групповой		3	4	20	
по само- и взаимоконтролю		2	4	21	
по оценке и самооценке		1	8	18	
другое		0	12	15	
9	<b>Применение на занятии:</b>				
технических средств обучения, в том числе ИКТ		4	3	20	
изготовление и применение наглядных средств		4	5	18	
другое		0	12	15	
10	<b>Рефлексия собственной деятельности:</b>				
выбор оснований для самоанализа		2	13	12	
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся		1	16	10	
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся		2	5	10	
проведение анализа и самоанализа		3	3	21	
11	<b>Определение эффективности мероприятия:</b>				
степени влияния на личностное развитие обучаемых		0	11	16	
содержания мероприятия		2	1	24	
организации и формы его проведения		1	5	21	
<b>Есть затруднения</b>					
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы		0	14	13
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам		3	14	10
14	Подготовка учащихся к продолжению образования		3	7	17

	развивающего обучения	4	11	12
	развития критического мышления	1	21	5
<b>7</b>	<b>Проведение занятий:</b>			
	знакомство с новым содержанием	5	0	22
	отработка умений и навыков	5	1	21
	коррекционных	3	16	8
	итоговых	4	2	21
	комбинированных	0	11	16
	других	0	11	16
<b>8</b>	<b>Организация работы:</b>			
	парной	5	0	22
	групповой	3	4	20
	по само- и взаимоконтролю	2	4	21
	по оценке и самооценке	1	8	18
	другое	0	12	15
<b>9</b>	<b>Применение на занятии:</b>			
	технических средств обучения, в том числе ИКТ	4	3	20
	изготовление и применение наглядных средств	4	5	18
	другое	0	12	15
<b>10</b>	<b>Рефлексия собственной деятельности:</b>			
	выбор оснований для самоанализа	2	13	12
	выбор критериев для анализа деятельности обучающихся	1	16	10
	определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся	2	5	10
	проведение анализа и самоанализа	3	3	21
<b>11</b>	<b>Определение эффективности мероприятия:</b>			
	степени влияния на личностное развитие обучаемых	0	11	16
	содержания мероприятия	2	1	24
	организации и формы его проведения	1	5	21
<b>Есть затруднения</b>				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	0	14	13
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	3	14	10
14	Подготовка учащихся к продолжению образования	3	7	17

15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	0	17	10
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	2	8	17
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО	2	1	24
<b>Хотелось бы</b>				
<b>послушать: лекции о новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</b>				
<b>изучить: ФООП, ФОП, как применять ФОП, что будет обязательным для всех школ.</b>				
<b>обсудить: задания по функциональной грамотности.</b>				
<b>увидеть: уроки методистов, семинары .</b>				
<b>попробовать: себя в чем-то новом, совершенствоваться и учиться, никогда не поздно</b>				
<b>предложить: повысить зарплату всем педагогическим работникам.</b>				