



# Типы деструктивного поведения

---

- Аддиктивное
- Антисоциальное
- Суицидное
- Конформистское
- Нарцисстическое
- Фанатическое
- Аутистическое

## **Деструктивное поведение:**

- плохая успеваемость
- акты жестокости
- употребление/злоупотребление ПАВ
- ранний/незащищенный секс
- проблемы с психическим здоровьем
- суицидальные попытки
- агрессивность
- нежелание соблюдать социальные нормы
- проблемы эмоционального характера
- неспособность адекватно выражать свои чувства
- неспособность преодолевать стресс
- проблемы во взаимоотношениях с людьми
- низкая самооценка

## Последствия внутриличностных конфликтов

### Конструктивные

максимальное развитие конфликтующих структур и минимальные личностные затраты на его разрешение гармонизация личностного развития:

- усложнение психической жизни,
- переход ее на другой уровень функционирования,
- развитие морального чувства,
- осознание себя личностью в результате разрешения конфликта,
- закаляется характер,
- формируется решительность,
- устойчивость поведения и т.д.

### Деструктивные

усугубление раздвоения личности, перерастание в жизненные кризисы, развитие невротических реакций

- угроза эффективности деятельности,
- торможение развития личности,
- утрата уверенности в своих силах,
- формирование устойчивого комплекса неполноценности,
- деструкция существующих межличностных отношений в виде повышенной агрессивности, тревожности и раздражительности;
- перерастание внутриличностного конфликта в невротическую форму

# Участники конфликта

## Организатор

- лицо (группа), планирующее конфликт, намеряющее его развитие, предусматривающее различные пути развития конфликта.

Организатором

может быть ланла или «теневая» фигура

## Подстрекатель

- лицо, организация или государство, подталкиваю щее другого участника к конфликту

## Пособник

- лицо, содействующ ее конфликту советами, технической помощью и другими способами

## Посредник

- можно в считать участниками конфликта, тех, которые пытаются не просто разобраться в причинах и обстоятельствах происхождения, но предотвратить или остановить разрешить конфликт

# Разрешение конфликта

Инструкция

Действия

Юмор

Уступка

Компромисс

Сотрудничество

Угрозы

Насилие

Грубость

Наруша отношения

Уход от решения

Проблемы

# Конструктивные и деструктивные последствия конфликта

- Устраняет (полностью или частично) противоречие
- Гарантирует «узкие места»
- Дает возможность более глубоко оценить людей
- Позволяет ослабить психическую напряженность
- Конфликт – источник развития личности и межличностных отношений
- Может улучшить качество индивидуальной деятельности
- Обычно приводит к повышению авторитета (при отстаивании справедливых целей)
- Служит средством самоутверждения личности.
- Формирование ее активной позиции и взаимодействия

- Негативно влияет на психическое состояние
- Может сопровождаться п. и ф. насилем (травмированием)
- Всегда сопровождается стрессом
- Деструкция системы межличностных отношений, нарушение связей
- Формируется негативный образ другого («образ врага») и негативная установка по отношению к нему
- Может негативно отражаться на эффективности индивидуальной деятельности
- Закрепляет в опыте насильственные способы решения проблемы
- Зачастую отрицательно влияет на развитие личности

# Модель профилактики

ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

В ДОСТРЕМИСТУСКОЮ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЪЕКТ

ПРОФИЛАКТИКА

Группы

УЛУЧШЕНИЕ

СРЕДЫ

Внедрение методов

и организация

мероприятий

разрушения

экстремистского

пространства,

создание на его

месте

конструктивных

социальных зон для

несовершеннолетних

X

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА

ЛИЧНОСТЬ

Система

психокоррекционной

работы.

ориентированная на

профилактику

агрессии.

интолерантности и

экстремистской

активности

3. Сидигьян

Учебная программа

(содержательная)



# 1 Конструктивные и деструктивные последствия конфликта

- Устраняет (полностью или частично) противоречие
- Вызывает «уявление места»
- Дает возможность более глубоко оценить людей
- Позволяет ослабить психическую напряженность
- Конфликт – источник развития личности и межличностных отношений
- Может улучшить качество индивидуальной деятельности
- Оптимизм повышает свой авторитет (при отстаивании справедливых целей)
- Служит средством самоутверждения личности, формирования ее активной позиции во взаимодействии
- Негативно влияет на психическое состояние
- Может сопровождаться п. и ф. насилем (травмированием)
- Всегда сопровождается стрессом
- Деструкция системы межличностных отношений, нарушение связей
- Формируется негативный образ другого («образ врага») и негативная установка по отношению к нему
- Может негативно отражаться на эффективности индивидуальной деятельности
- Закрепляет в опыте насильственные способы решения проблемы
- Зачастую отрицательно влияет на развитие личности

# Мероприятия профиллактики

информационно-просветительская деятельность

1) Просветительская работа

«Мир глазами ребенка»

«Мир глазами взрослого»

«Судопроизводство»

«Профилактика»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

2) «Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

«Юстиция глазами»

Интерактивная деятельность

1) Деловая игра

«Мой мир со знаком плюс и минус»

«Свобода и

ответственность»

2) Тренинги

толерантности

«Познаю себя»

«Выбираю круг общения»

«Принимаю себя»

(самидентификации)

3) Дискуссии

«Неформалы: путь к себе или...»

«Субкультура: За и Против»

Крутой стол:

«Что значит уважать друга?»

«Как не стать «как остальные?»

«Как не стать «как остальные?»

«Как не стать «как остальные?»

«Как не стать «как остальные?»

«Как не стать «как остальные?»

Альтернативная деятельность

1) Волонтерское движение

2) Организация занятости в каникулярное время

3) Проведение национальных праздников

4) Организация клубной и кружковой работы

5) Организация телепроектов разного уровня

6) Фестивали молодежных субкультур

7) Конкурсы

«Неформальные лидеры России»

8) Институционализация футбольных фанатов

# Факторы вовлечения несовершеннолетних

Факторы вовлечения несовершеннолетних

- общие
- педагогические
- факторы возраста и пола:
- социальный статус подростка. Положение несовершеннолетнего в системе социальных отношений:
- социальные функции, отражающие личность подростка
- личностные проявления в основных областях общественной деятельности, культурной, образовательной, профессиональной)

## СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- бедность и экономическая ситуация;
- социальная структура общества;
- состояние культуры:
- традиции общества, сообщества

## ПУСКОВЫЕ ПРИЧИНЫ

- драматические события в жизни подростка

# *Направления профилактики*

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕДИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# ПРОФИЛАКТИКА ВОЗДЕЙСТВИЯ

## ПЕРВИЧНАЯ

Предупреждение

влияния

факторов

социального

риска,

ориентирующихся

на

экстремистскую

деятельность

## ВТОРИЧНАЯ

Устранение

выраженных

факторов

социального

риска

## ТРЕТИЧНАЯ

Социальная

реабилитация

попавших под

влияние или в

ситуацию

социального

риска