

ПРОТОКОЛ № 3  
заседания педагогического совета  
*по теме «Изменения в Федеральном государственном образовательном  
стандарте начального общего образования и основного общего  
образования»*

16.10.2021г.

*Присутствовали-45 чел.*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об изменениях в ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. О новых требованиях к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, реализующих новые Федеральные образовательные стандарты.
3. Об апробации Примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования.
4. О рабочей программе воспитания.
5. Принятие решений.

Голосовали за повестку: за – 45, против – 0, воздержавшиеся – 0.

Слушали: Хасиева Х.М. директора школы, о выполнении решений предыдущего педагогического совета:

- утверждены и введены в действие локальные акты согласно Устава школы. Обсуждение по теме педагогического совета подготовленных выступлений.

Слушали: Джайнабизову М.С., заместителя директора по УВР, которая ~~от~~метила, что необходимость введения нового Федерального государственного образовательного стандарта – веление времени. Успешность реализации новых стандартов будет зависеть от готовности, в т. ч. методической, педагогических работников школы к реализации ФГОС. За истёкший период была проведена следующая работа: создан банк нормативно- правовых документов. В этом году была разработана основная образовательная программа ООО и НОО. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения. Разработаны рабочие программы по предметам для 1-х в соответствии с новыми требованиями к их структуре. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным.

Новый ФГОС в учебном плане сохранил названия и количество предметных областей, но ввел учебные предметы (учебные модули) по каждой предметной области.

А также в учебном плане для предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» прописали 6 учебных модулей. Подробно описывают результаты освоения ООП НОО и ООС – личностные, метапредметные, предметные. Каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, конкретное содержание по каждой предметной области. На уровне ООС установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении математики, информатики физики, химии, биологии.

Изучение второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе и выбрали родители.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет не может быть менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Слушали: Исраилову З.А., методиста учителей начальных классов, которая рассказала о структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. В рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Слушали: Джайнабизову М.С., заместителя директора по УВР. Рассказала о том, что с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года проводится апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов. В апробации принимают участие 81 субъект Российской Федерации. Начальное общее образование апробируется 10 рабочих программ, основное общее образование – 22 рабочих программ. В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования.

Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО. В МБОУ «Кобинская СОШ» в апробации принимают участие педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах (1-е классы – 3 учителя, 5-е классы – 11 учителей).

Разработаны Рекомендации по организации и проведению апробации Примерных рабочих программ НОО и ФГОС ООС и Типового комплекта методических документов (ИСПА РАО).

Организационно-методическое сопровождение возлагается на региональные институты развития образования, институты повышения квалификации.

Целью проекта является экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Консультационная поддержка регионов – участников апробации осуществляется специалистами ФГБНУ «ИСРО РАО». Педагогам, участвующим в апробации, надо будет заполнить анкету для внесения результатов экспертизы Примерных рабочих программ по предмету и внести результаты экспертизы Типового комплекта методических документов.

Слушали: заместителя директора по ВР Акмамбетову К.Д., которая рассказала о цели и задачах воспитания. Рассказала о конкретизации общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников, позволяющая выделить целевые приоритеты,

соответствующие трем уровням общего образования: уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Рассказала о направлениях воспитательной работы:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Волонтерство»;
- модуль «Я – кадет»;
- модуль «Экскурсии, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьные и социальные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Рассказала об основных принципах организации воспитания и социализации школьников» и направлениях воспитательной работы.

Решение:

1. Разработать проекты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности для 5, 6-х классов на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя-предметники. До 1 апреля 2022г.

2. Проводить просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.  
Классные руководители 1, 4, 5 классов. До 15 мая 2022г.
3. Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО по новому ФГОС НОО и ФГОС ООО, по вопросам апробации Примерных рабочих программ по предметам учебного плана начального общего и основного общего образования.

Заместитель директора по УВР Джайнабизова М.С.,  
Магамедханова Р.А.-методист начальной школы.

Постоянно.

4. Осуществлять систематический контроль деятельности педагогов, участвующих в апробации Примерных рабочих программ по предметам для 1-х, 5-х классов.

Заместитель директора по УВР Джайнабизова М.С.,

Магамедханова Р.А.-методист начальной школы

Постоянно.

Директор: \_\_\_\_\_ /Х.М.Хасиев

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Термалиева П.З.