

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кобинская СОШ»


(подпись)

(Ф.И.О.)

Приказ № 60/1 от «02» сентября 2020 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО ОВЗ**

1. Общие положения

Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и рекомендациями по их реализации в образовательной организации (далее – ОО); инструментарием, отвечающим требованиям ФГОС; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Цели и задачи

2.1. Цели работы педагога-психолога:

- Создать условия гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС начального общего образования (далее – НОО), ФГОС основного общего образования (далее – ОО), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода.

2.2. Задачи деятельности:

- Реализовать экспертизу эффективности внедрения и мониторинговое психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной программы с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей.
- Создать условия для реализации возрастных и индивидуально – личностных возможностей и способностей, обучающихся школы.
- Оптимизировать условия взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса в рамках деятельности; создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- Исследовать теоретические и практические аспекты психолого – педагогического мониторинга, а также условия формирования над предметными умениями и деятельностный способностей детей.

3. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, в том числе и детей с ОВЗ;
- профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся, детям с ОВЗ и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

4. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса (профессиональная деятельность направлена на сохранение и укрепление психического, соматического и социального благополучия детей ОО, в том числе детей с ОВЗ, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в процессе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ);
- содействует охране прав, обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
- создает благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей ОО на каждом возрастном этапе;
- осуществляет помощь в развитии у всех участников образовательного процесса деятельностных качеств, способностей к самоопределению и саморазвитию;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

- оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- осуществляет мониторинг формирования универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ;
- составляет по результатам диагностических и исследовательских работ психолога – педагогические заключения (результаты исследований доводит до сведения администрации, педагогов, воспитателей, соблюдая психологическую этику);
- осуществляет коррекционную работу в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, индивидуальных программ развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию;
- ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
- участвует в планировании и разработке документации в рамках реализации ФГОС;
- способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- участвует в работе школьной психолого-медико-педагогической комиссии и проводит психолого-педагогическую коррекцию обучающихся;
- формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- консультирует работников школы по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- принимает участие в деятельности Педагогического и иных Советов школы, а также в деятельности методических объединений, в семинарах, круглых столах и конференциях по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- вносит предложения по улучшению условий осуществления образовательного процесса;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- соблюдает этические нормы поведения в школе, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;
- выполняет правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОС.

5. Права

Педагог-психолог имеет право:

- участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
- повышать квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод, обучающихся во время проведения подобных мероприятий.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

- работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;
- планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть;

- представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года.

С инструкцией ознакомлен(а): _____ Л.А.Геримова