

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного органа
_____/Бибиев С.Л

(подпись) (Ф.И.О.)
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Кобинская СОШ»
_____/Хасиев Х.М

(подпись) (Ф.И.О.)
«28» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе по профилактике буллинга и кибербуллинга
среди обучающихся МБОУ «Кобинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике буллинга и кибербуллинга среди сверстников, проводимой в МБОУ «Кобинская СОШ» (далее «Положение») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом школы.

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, подвергшимся буллингу и кибербуллингу.

1.3. Система ППС включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

1.4. Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга включаются в план работы школы, педагогов, социального педагога и педагога-психолога

2. Цели, задачи деятельности

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению среди подростков агрессии одних детей против других, («запугивание», «издевательство», «травля») развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов; изучить Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия
- выявить детей, подверженных буллингу и кибербуллингу
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и

попечительства, ГБУ ДПО "РЦППМСП и т.д.);

- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними: детьми-жертвами, детьми-агрессорами

Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

- 1) выявляют несовершеннолетних, склонных к унижению, оскорблению других детей;
- 2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- 3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков насилия,
- 4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- 6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин агрессивного поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;
- 7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- 8) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних;
- 9) проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних

обучающихся (воспитанников);

10) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

11) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о фактах насилия, издевательств, подростков.

12) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

13) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике агрессивного поведения подростков;

14) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факты насильственного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

15) осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

4.1 Мониторинг несовершеннолетних, склонных к агрессивным действиям и несовершеннолетних подвергшихся буллингу и кибербуллингу осуществляется в МБОУ «Кобинская СОШ» не реже чем два раза в год (в октябре и марте). По результатам мониторинга педагогом-психологом готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факты насилия даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с такими детьми и классом в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию

взаимоотношений с детьми.

4.2 По результатам мониторинга в МБОУ «Кобинская СОШ» проводится психолого-педагогический консилиум с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, подвергшихся буллингу. При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, школа может привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

4.3 ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога.

4.4 Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

5. Ответственность специалистов

5.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике агрессивного поведения обучающихся, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

5.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно Уставу МБОУ «Кобинская СОШ».

5.3. Администрация МБОУ «Кобинская СОШ» в случае выявления несовершеннолетних, совершивших акты насилия, направляют информацию субъектам межведомственного взаимодействия. В порядке, определенном пунктом 6 настоящего Положения.

6. Алгоритм действий работников образовательного учреждения при выявлении буллинга среди обучающихся.

6.1 Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи буллинга, обязан незамедлительно сообщить директору школы, сначала устно, а затем в письменном виде в виде докладной или пояснительной записки.

6.2 Если ребенку был причинен физический вред, необходимо незамедлительно вызвать медицинскую сестру и произвести осмотр, уведомив об этом директора школы и дежурного учителя либо администратора.

3.3 Первая помощь необходима при подозрении на:

□ Вывихи и переломы конечностей, нижней челюсти, переломы костей туловища, травме зубов;

– Внутреннее кровотечение (холодный липкий пот, бледность кожных покровов, учащенное сердцебиение, одышка, беспокойство);

– Травму головного мозга (боль в голове, особенно локальная и в сочетании с видимыми повреждениями мягких тканей, головокружение, тошнота, затруднение в ориентировке);

– Травму спинного мозга (онемение конечностей и части туловища, нарушения движений туловища и конечностей);

– Опьянение наркотическими веществами или отравление медицинскими препаратами (грубые нарушения поведения, дезориентация).

Медицинский работник представитель администрации школы, а при их отсутствии – любой работник образовательной организации:

– Вызывает скорую медицинскую помощь;

– Сообщает родителям пострадавшего учащегося.

3.3 Администрация школы совместно с психологами учреждения принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии. Для определения ситуации буллинга и его последствий необходим сбор соответствующей информации.

Сбор информации проводится по следующим направлениям:

- от самого пострадавшего;

- от возможных участников издевательств над жертвой;

- от свидетелей.

Следует самым тщательным образом провести анализ всей полученной информации.

В результате проведенного анализа необходимо прояснить следующие аспекты:

факты, подтверждающие наличие буллинга среди сверстников (обратить внимание на признаки травли среди сверстников, его длительность; его характер. Основные проявления буллинга – что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто в этом принимал участие; участники (инициаторы и исполнители буллинга); мотивация участников к буллингу; свидетели и их отношение к происходящему; поведение жертвы (пострадавшего); и другая необходимая информация.

3.4 Сотрудники охраны при фиксировании ситуаций, связанных с проявлением насилия, или буллинга через видеонаблюдение или при обходе здания и прилегающих к нему территорий,

а также при получении сообщений от учащихся, родителей, учителей или других работников должны незамедлительно информировать руководство учреждения о происшествии и при необходимости вызвать полицию по телефону или при помощи

«тревожной кнопки».

3.5. После оказания медицинской помощи, классный руководитель, а в его отсутствие – дежурный администратор: беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением психолога и социального педагога Образовательной организации), документирует случай и информирует о нем ответственного заместителя директора или директора образовательной организации; сообщает родителям пострадавшего и обидчика, исходя из ситуации, характера и последствий случая. Встречи с нападавшими и пострадавшим должны проводиться отдельно.

3.6 Администрация школы сообщает незамедлительно родителям обучающихся о совершившемся действующем факте буллинга, ставя их в известность сразу же, как только это станет известно. Школа способствует и помогает родителям разобраться в ситуации. Родители имеют право на защиту ребенка любым законным способом.

3.7 Если насильственные действия совершены или поощряются

Руководителем образовательного учреждения, об этом должен быть проинформирован вышестоящий орган управления образованием, а в случае насилия, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, – органы внутренних дел, правозащитные организации. Принимая решение об информировании родителей, следует учитывать, что это может поставить пострадавшего или нападающего в ситуацию угрозы применения насилия по отношению к нему или нанесения ему другого вреда со стороны родителей сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»). В обязательном порядке классному руководителю либо педагогу с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих) для проведения беседы. Выполнить все намеченные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

3.8 После проведения беседы с зачинщиками буллинга к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации (ст.43 п.4 ФЗ РФ № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»). Меры дисциплинарного воздействия применимы только к обучающимся средней и старшей ступеней образования. Для обучающихся, имеющих отклонения в психическом развитии, данные меры недопустимы.

3.9 В соответствии с частью 8 статьи 43 ФЗ-273 «Об Образовании» по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное Совершение дисциплинарных проступков, в том числе неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного

взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата, и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1 При угрозе жизни и здоровью пострадавшего: Психолог, социальный педагог: консультируют классного руководителя, ответственного заместителя директора при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие.

Уполномоченный по правам ребенка в образовательной организации: рассматривает сообщения о насилии, жалобы учащихся, родителей, работников образовательной организации в связи с насилием и нарушением прав; при необходимости участвует в разборе случая, беседует с участниками, родителями, работниками образовательной организации; при необходимости инициирует расследование случая насилия или нарушения прав. Ответственный заместитель директора: рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления учащихся, родителей, работников образовательной организации в связи с насилием; регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору образовательной организации; принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, родителями, работниками образовательной организации; организует работу комиссии по разбору случая (действующего в образовательном учреждении совета по профилактике). Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель: рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления учащихся, родителей, работников образовательной организации в связи с насилием; обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия; в зависимости от ситуации, характера и последствий случая: проводит беседу с участниками насилия, родителями; поручает провести разбор случая классному руководителю, ответственному заместителю или специальной комиссии или совету по профилактике и рассматривает их заключения и рекомендации; принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика; незамедлительно информирует вышестоящий орган управления.

□ образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем последствия для пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием, и др.

Комиссия по разбору случая насилия: члены Комиссии (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, свидетелями, родителями, работниками ОУ, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер.

На данном этапе следует уделять время профилактике травли, по возможности,

еженедельно: обсуждать с учениками ситуации из социальной жизни, которые с ними происходят. По возможности, 20-30 минут раз в несколько недель (например, на классном часу или когда происходят замены уроков) проговаривать с детьми вопросы, связанные с профилактикой травли и заниматься просветительской работой.

Для этих целей учреждением в начале года создаётся антибуллинговая программа, часто представляющая собой циклограмму мероприятий, направленных на всех участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей. В течение учебного года допускаются дополнения и видоизменения программы; на каждый следующий год программу следует обновлять. Факты кибербуллинга документально фиксируются так же, как и факты буллинга, в котором не применялись компьютерные технологии и мобильные устройства. Приоритетное значение имеют меры административного и правового реагирования, направленные на устранение в виртуальном пространстве негативных последствий ранее имевшего места кибербуллинга, то есть, на возмещение пострадавшему морального ущерба.

7. Порядок утверждения Положения, внесения изменений и дополнений

- 7.1. Срок действия данного Положения неограничен.
- 7.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета МБОУ «Кобинская СОШ».
- 7.3. Положение (изменение и дополнения в него) рассматривается и принимается педагогическим Советом МБОУ «Кобинская СОШ», утверждаются директором.