

## **Средства обучения и воспитания в школе**

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих

мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями. Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

В школе имеется:

1. Компьютеры, ноутбуки- 60
2. Интерактивная доска -6
3. Мультимедийный проект - 8
4. Принтер -2
5. Ксерокс – 1

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; (кабинет технологии).

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Компьютерная техника используется в учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);
  - мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
  - интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
  - обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);
  - контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
  - использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;
  - участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.
  - учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- 100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

97% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют умениями работы на компьютере

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Компакт – диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и учащимся для использования на уроке, дома.

Используется диски цифрового тьютера ( в количестве 6 ).

Конечно, за этот период приобретено много новых дисков:

- по предмету «Биология» - вместе с получением нового оборудования для кабинета биологии мы получили 5 дисков:
  1. Электронный атлас для школьника «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Биология» и «Лабораторный практикум».
  2. «Репетитор «Биология». Весь школьный курс. Для абитуриентов, старшеклассников, учителей.(6-11 классы)
  3. «Лабораторный практикум. Биология» (6-11)

4. «Анатомия и физиология человека» (8 класс)

5.«Библиотека электронных наглядных пособий. «Биология» 6-9

По химии:

1.Образовательная коллекция.

2 «Химия. Базовый курс.8-9 классы.»

3 «Химия.8класс».

4. Общая и неорганическая химия.10-11»

5. «Органическая химия»10-11»

6. «Самоучитель. Химия для всех-XXI»

7. «Химический эксперимент».

Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и используют их на уроках информатики, русского языка, литературы, истории, МХК, физики, химии, биологии, математики, начальные классы, ОБЖ.

ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы, элективных курсов, факультативных курсов.

В течении учебного года проходят школьные предметные недели. Дети выступают с исследовательскими работами в виде презентаций.

по всем предметам с использованием электронных носителей.

Есть адреса, где можно взять образовательные ресурсы:

### **1.ХРАНИЛИЩЕ ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР:**

<http://school-collection.edu.ru/www>

2. Для решения проблемы создана новая информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), нацеленная на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических \_\_\_\_\_ материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Информационная система: Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>.

В школе имеется пакет лицензионных программ.

Учителя и учащиеся используют различные коллекции:

- Тематические библиотеки
- Энциклопедии и справочники
- Образовательные комплексы (учебники, приложения к учебникам

- Наглядные пособия
- Репетиторы и тренажёры, используются для проведения итогового контроля, так и текущего контроля

То есть учителя используют:

1. обучающие ЦОР
2. информационные
3. контролирующие
4. тренажёрные
5. энциклопедии
6. Мастеров художественного слова

Посещение уроков с использованием ЦОР показывает, что учитель моделирует мультимедийный урок.

У учащихся работают все анализаторы: слух, двигательные анализаторы, зрительные анализаторы.

Мы используем ЭОР во внеклассной работе:

1. педагогические советы;
2. семинары
3. заседания УВЦ
4. классные часы для учащихся
5. интеллектуальный марафон
6. беседы с учащимися
7. возможность использовать тренажёры при подготовке к ЕГЭ
8. использовать на экзаменах
9. подготовить презентацию для ШМО, к уроку
10. подготовить электронный тематический диск к уроку по различным темам
11. родительские собрания
12. родительский комитет