

Директор школы

Утверждаю

Х.М.Хасиев

05.11.2024г.



План работы

со слабоуспевающими учащимися 11 класса к ЕГЭ по русскому языку

Учащиеся группы риска:

1. Алимгериев А.Ш.
2. Чамиева С.М.

№	Содержание работы	Срок
1.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года
2.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
3	Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
4	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Систематически
5	Работа по заполнению бланков ЕГЭ (сложные моменты, типичные ошибки)	Май
6	Информирование учащихся об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы к ЕГЭ по русскому языку – 2025 (демоверсии, кодификаторы и т. д.), обзор учебно-методической литературы по данному направлению	В течение года

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт.
1	Введение. Изменения ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1		
2	Подготовка к написанию итогового сочинения	7		
3	Информационная обработка текста.	1		
4	Орфоэпические нормы.	1		
5	Лексические нормы.	1		
6	Морфологические нормы.	1		
7	Грамматические нормы.	1		
8	Безударная проверяемая гласная.	1		
9	Правописание приставок.	1		
10	Правописание суффиксов с Е/И	1		
11	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		
12	Правописание НЕ/НИ.	1		
13	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2		
14	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1		
15	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2		
16	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1		
17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2		
18	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		
19	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
20	Функционально-смысловые типы речи	1		
21	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1		
22	Средства связи предложений в тексте	1		
23	Языковые средства выразительности	2		