

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кобинская средняя общеобразовательная школа
Шелковского района Чеченской республики

Согласовано:

Зам. Директора по УВР
Джайнабизова М.С.


31.08 2019 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Кобинская СОШ»
Хасиев Х.М.



**План работы педагога-психолога МБОУ «Кобинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Геримова Лариса Ахмадовна

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершення каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

- Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
- Просветительская работа
- Экспертная работа
- Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Диагностическая работа.					
1.1	Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу.	Тестирование, беседа, наблюдение.	Сентябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи	Психолог
1.2	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Тестирование, наблюдение	Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Психолог
1.3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов при переходе в старшие классы.	Тестирование, наблюдение	Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление учащихся с проявлением тревожности при переходе в 10-й класс, изучение социометрических данных класса	Психолог
1.4	Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено	Тестирование, беседа, наблюдение	Май	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Психолог
1.5	Выявление одаренных учащихся в 1-х классах	Индивидуальное тестирование,	Февраль	Выявление уровня интеллектуальных	Психолог Классные

		экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности.		способностей учащихся, направленности способностей личности.	руководители
1.6	Диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска».	Индивидуальное тестирование	В течение года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог Соц.педагог
1.7	Диагностика общих способностей учеников, индивидуальная диагностическая работа (по запросу участников образовательного процесса)	Индивидуальное тестирование, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики	Психолог
1.8	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование.	Март	Выявление уровней готовности к школе	Психолог Учителя начальных классов
1.9	Диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии.	Групповые занятия, тестирование,	Декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Психолог Классные руководители
1.1	Диагностика уровня тревожности	Тестирование	Ноябрь -	Выявление учащихся с	Психолог

0	учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ		март.	повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	
1.1 1	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог
1.1 2	Диагностика уровня комфортности в школе	Опрос, тесты	Апрель	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и учебном коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Психолог
1.1 3	Диагностика уровня воспитанности учащихся школы	Тестирование	Ноябрь	Выявления уровня воспитанности	Психолог Классные руководители
2. Коррекционно - развивающая работа					
2.1	Развивающие занятия с первоклассниками	Групповые занятия	В течение года	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников, развитие навыков общения с чувствами, развитие самопознания.	Психолог
2.2	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия (по 3 развивающих занятий)	1 полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреждение	Психолог

					дезадаптации	
2.3	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	2 полугодие	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих. процессов	Психолог	
2.4	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые занятия	Ноябрь	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Психолог	
2.5	Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ.	Групповые занятия	Январь - апрель	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Психолог	
2.6	Индивидуальные занятия с учащимися 5-10 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.	Индивидуальные занятия	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог	
2.7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими	Групповые занятия	В течение года	Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.	Психолог	
3.	Психологическое просвещение и профилактика					
3.1	Предупреждение возможных социально-психологических	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся	Психолог Соц.педа	

	проблем у учеников разных классов	Групповые занятия	В течение года	«группы риска»	гог
3.2	<p>Психологический практикум для учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> + -беседы + - лекции + - психологические игры и др. 	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся	Психолог Классные руководители
3.3	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> + -«Мой ребёнок становится трудным...» + -«Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.» + -«Единый государственный экзамен: психологическая подготовка» + -« Психологическая готовность ребенка к школе» 	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры родителей	Психолог Классные руководители
3.4	<p>Психолого-педагогический практикум для учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> + -«Гиперактивный ребенок в школе»; + «Оптимизация общения педагога как способ повышения его профессионального мастерства, посредством применения модерационных 	Групповые занятия	Ноябрь Февраль	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Психолог

3.5	техник» ; Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Сон –это здоровье» - « Страдания от киберманий» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Групповые занятия	Ноябрь - декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Завуч по воспитательной работе Психолог Соц.педагог
3.6	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Групповые занятия	Март - апрель	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Психолог
3.7	Профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов	Групповые занятия	По – графику	Помощь учащимся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования	Психолог Классный руководитель
3.8	Работа по программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Психология и выбор профессии»	Групповые занятия	В течение года	Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении	Психолог
3.9	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся.	Психолог

4. Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года (по циклограмме)	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог
4.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Психолог
4.3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам.	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течении года	Ознакомление с результатами психологических исследований.	Психолог
4.4	Состояние психологического климата в школе	Совещание при директоре	Апрель	Ознакомление с результатами исследования психологического климата в школе.	Психолог
4.5	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течении года по запросу	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Психолог
5. Организационно-методическая работа					
	Вид работы			Сроки проведения	Ответственный

		В течение года	Психолог
5.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года	Психолог
5.2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	Психолог
5.3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Психолог
5.4	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	Психолог
5.5	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.		