

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2022г.

№ 73/1

Коби

«Об организации работы  
по профилактике буллинга, кибербуллинга»

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга, а также в целях создания благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственных за организацию работы по профилактике буллинга, кибербуллинга:
  - заместителя директора по воспитательной работе Акмамбетова К.Д.
  - социального педагога
  - педагога-психолога Серсаева Л.Х.
2. Утвердить план мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга в МБОУ «Кобинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
3. Классным руководителям запланировать проведение мероприятий в рамках реализации плана по профилактике буллинга, кибербуллинга;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

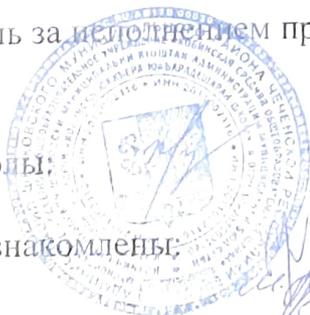
Хасиев Х.М.

С приказом ознакомлены:

Акмамбетова К.Д.

Шахрегиева М.С.

Серсаева Л.Х.



приказу № 43/Р от 01.09 2022 года

**План**  
**мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга,**  
**кибербуллинга МБОУ «Кобинская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга, кибербуллинга</b>			
1.	Разработать: - методические материалы (рекомендации для педагогов родителей, классные часы, беседы; тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	Сентябрь	Зам. директора по ВР Акмамбетова К.Д.
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	в течение года	Зам. директора по ВР Акмамбетова К.Д.
3.	Подготовить: - информационный материал по выявлению и профилактике буллинга для размещения на сайте школы; - раздаточные материалы памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей по проблеме буллинга	Сентябрь октябрь	Зам.директора по ВР Акмамбетова К.Д.
<b>Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
4.	Педагогический совет: «Выявление, профилактика преодоление буллинга». Рекомендации для педагогов: «Предупредить возникновение буллинга гораздо легче, чем работать с его последствиями»	сентябрь	Зам.директора по ВР Акмамбетова К.Д.
5.	Совещания по темам: - распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга обучающихся школы; - буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; - роль педагога в профилактике буллинга, кибербуллинга в ученических коллективах.	октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР

6.	Тренинги, семинары, круглые столы для педагогов на темы: - Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг, кибербуллинг в образовательной среде; как помочь ребенку побороть агрессию, • Методы предотвращения.	в течение года	Зам. директора по ВР Акмамбетова К.Д.,  социальный педагог Шахрегиева М.С.,  педагог –психолог Серсаева Л.Х.  Педагог по ДНВ
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Социальный педагог Шахрегиева М.С.
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
8.	Родительские собрания: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия; - Как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг? - Я не просто родитель, я твой друг; - Просмотр фильма «Чучело»	Март апрель	Зам.директора по ВР Акмамбетова К.Д., классные руководители
9.	Устный журнал (стендовая информация): - Буллинг - это не детская шалость, - Невидимый буллинг	в течение года	Классные руководители
10.	Психологически диагностика в контексте проблемы буллинга, кибербуллинга. Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	апрель май	педагог –психолог Серсаева Л.Х.
<b>Информационное, психолого-педагогическое обеспечение по профилактике и предотвращения буллинга, кибербуллинга обучающихся</b>			
11.	Информационные часы, беседы. Тематика: 7-11 лет: • Будем добрыми. Я не дам себя обижать; • Законы сохранения доброты Давайте жить дружно! • Мое отношение к насилию. • Как научиться жить без драки, • Просмотр фильма «Чучело» 12-16 лет: • О правилах поведения и безопасности на улице, • бояться страшно, действовать не страшно. • Безопасное поведение, • Буллинг как стадный допинг,  • Что такое агрессия? • Добро против насилия, • Способы решения конфликтов с ровесниками	в течение года	Зам, директора по ВР Акмамбетова К.Д.,  Классные руководители

	• Просмотр фильма «Чучело».		
12.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы; Мы — против насилия! Мы—против жестокого обращения!	октябрь март	Зам. директора по ВР Акмамбетова К.Д., Классные руководители
13.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллита, кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся, взаимоотношения в классе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение года	Социальный педагог Шахгериева М.С., педагог –психолог Серсаева Л.Х.
14.	Цикл развивающих занятий формированию навыков межличностного общения: Недопустимость насилия жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог –психолог Серсаева Л.Х.
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	апрель	Классные руководители
16.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	а течение года	педагог –психолог Серсаева Л.Х. классные руководители