

## **Анализ деятельности**

**МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»**

**за 2019 год**

### **Введение**

В отчетном году деятельность Управления образования Шелковского муниципального района строилась в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и была направлена на:

- 1) обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО;
- 2) обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- 4) развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Приоритетными задачами деятельности Управления образования и образовательных учреждений явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация федеральных и региональных программ.

Управление образования и образовательные учреждения района в 2018 году работали над приоритетными направлениями деятельности:

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения соответствия уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта

2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.

5. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов.

6. Корректировка муниципальной модели методического сопровождения. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

7. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций общего, дополнительного образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

8. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.

9. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.

10. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

11. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ работы Управления образования Шелковского муниципального района адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям),

представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### ***Управленческая деятельность Управления образования***

В 2019 году при заместителе Главы района по социальным вопросам проведено 1 заседание с руководителями образовательных организаций, на котором было рассмотрено 4 вопроса :

- 1.Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по школам района.
- 2.Объективность оценивания(ВПР,НИКО).
- 3.Обеспеченность педагогическими кадрами и прогнозирование потребности в кадрах по школам и району в целом.
- 4.Работа в рамках проекта «Региональная система учительского роста».

В течение года Управлением образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Начальником Управления образования проведено 9 совещаний с руководителями образовательных организаций, на которых рассмотрено 45 вопросов по функционированию и развитию системы образования района.

Рассмотрены следующие вопросы: мониторинг и руководство образовательным процессом, состояние методической работы с педагогическими работниками, комплексная безопасность пребывания участников образовательных отношений в образовательных учреждениях района; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства ,мониторинг оснащения образовательного процесса, введение ФГОС СОО, организация деятельности летних досуговых площадок, повышение квалификации работников образования, содержание программ развития ОО, охват обучающихся дополнительным образованием, проведение практических семинаров для педагогов района, проведение пробного экзамена по профильной математике, пожарная безопасность, проведение занятий в единые методические дни, выбор экзаменов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, мониторинг сайтов образовательных организаций, деятельность

образовательных организаций по подготовке к ГИА, итоги ГИА, меры по обеспечению безопасности в дни проведения праздничных мероприятий, собеседование с заместителями директоров по УВР, НМР, подготовка ОО к работе в ОЗП, подготовка ОО к новому учебному году.

26 августа 2019 года состоялась районная педагогическая конференция. В районной педагогической конференции приняли участие 122 человека. В их числе заместитель Главы района по социальным вопросам Ш.В.Арсункаев, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации.

С основным докладом «Итоги 2018-2019 учебного года и задачи в сфере образования района по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» выступил начальник МУ «Управление образования» Хатуева Т. К.

Содоклад «Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района и проблемы в реализации федеральных государственных образовательных стандартов» представил заведующий. РМК МУ «Управление образования» Индарбиев Н. С.

В прениях выступили: Газмагомаева Т.М., зам.директора по УВР МБУ ДО «ЭБС Шелковского муниципального района», Дупенко Денис Николаевич-представитель Чеченской республиканской организации общероссийского профсоюза образования в Шелковском муниципальном районе.

На конференции были обсуждены основные задачи системы образования, принята резолюция по их решению.

Заместителем начальника Управления образования проведено собеседование с каждым руководителем образовательной организации, а также с заместителями директоров по УВР и НМР.

В 2019 году Управлением образования проведены мониторинги:

- оснащения образовательного процесса;
- сайтов ОО;
- охвата обучающихся дополнительным образованием;
- подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;
- деятельности на летних(досуговых) площадках;

- организации обучения детей с ОВЗ;
- деятельности Клубов говорения на английском языке;
- состояния преподавания чеченского языка
- деятельности образовательных организаций по профилактике ДДТТ;
- по выявлению обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- деятельности служб медиации;
- участия в массовых мероприятиях районного, регионального уровней.

По всем проведенным в соответствии с планом УО на 2019 год мероприятиям подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования ведется контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам мониторингов.

За 2019 год поступило 8 письменных обращений. С устными обращениями обратились 32 человека.

Тематикой письменных обращений граждан в отчетном году являлись: конфликтная ситуация во взаимоотношениях участников образовательных отношений, поступление в 1 класс, организация учебного процесса, оказание материальной помощи.

В отчетном периоде в Управлении образования начальником управления образования, заместителем начальника, специалистами проводились личные приемы граждан, принимались телефонные звонки. Граждане обращались по различным вопросам: организация образовательного процесса в образовательных учреждениях, прием детей в 1 класс, проведение ГИА.

Все граждане по своим обращениям получили разъяснения. Каждому обратившемуся компетентные должностные лица на основании соответствующих законов разъясняли их права.

За отчетный период на первом месте в общем количестве устных обращений составили обращения по поводу поступления в 1 класс. Вторыми по значимости являлись устные обращения граждан по проведению ГИА.

По каждому обращению сотрудниками Управления образования давались устные ответы с разъяснениями, предоставлялся пакет документов, оказывалась помощь в определении детей в образовательные организации.

Таким образом, с целью повышения эффективности работы с обращениями граждан, Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Ведение регистрационного учета письменных и устных обращений участников образовательных отношений;
2. Анализировать не реже 1 раза в год содержание и количество обращений, аналитические справки рассматривать на педагогических советах.
3. Изучать нормативно-правовые документы в сфере образования на родительских собраниях, на педагогических совещаниях для повышения правовой грамотности участников образовательных отношений.
4. Направлять в Управление образования ходатайства, в случае возникновения конфликта интересов, для решения вопроса (например, для оказания содействия в зачислении ребенка в образовательную организацию в условиях отсутствия мест в ОО и др.)

Все мероприятия, внесенные в план работы Управления образования на 2019 год, реализованы.

### ***Нормативно-правовая база***

В 2019 году в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования в соответствие с действующим законодательством.

За 2019 год по Управлению образования издано 218 приказов.

### ***Основные направления деятельности на 2020 год:***

совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования района, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Главы Чеченской Республики; выполнения комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Информатизация образовательного процесса**

В 2019 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. Информация о данных ЭОР

имеется на сайтах образовательных учреждений района. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Контент-фильтрация провайдером осуществляется в 24-х ОО, в которых имеется доступ обучающихся к сети Интернет.

В данных ОО разработаны и утверждены Правила использования сети Интернет в ОУ, разработана и утверждена Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет. Во всех ОО внесены изменения в должностные инструкции работников в части определения обязанностей работников, ответственных за организацию доступа к сети Интернет в образовательной организации, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания

Сеть Интернет имеется во всех 24-х ОО. В 2018-2019 учебном году сеть Интернет в образовательных организациях обслуживал провайдер АО«Вайнах Телеком».

Во исполнение ст. 28,29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности образовательных организаций обеспечиваются через сайты образовательных организаций. В 2019 году продолжена работа по мониторингу официальных сайтов образовательных организаций с целью информационного наполнения согласно приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату предоставления на нем информации». Изучалась веб-страница «Сведения об образовательной организации». На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ материалов, размещенных на веб-странице сайтов ОО. В 2019 году проведено 2 мониторинга официальных сайтов ОО ( согласно приказу УО от 15.02.2019 г.№25, от 13.09.2019г.№139).

Сайты образовательных организаций обновлены в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Итоги мониторинга показали, что сохраняется проблема своевременного внесения изменений, обновления информации, осуществление внутришкольного контроля за обновлением содержания школьного сайта.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в ОО является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Во всех ОО утверждены планы профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школах соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школах проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школах осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**2. Встречи с людьми разных профессий.** (2, 4, 6, 7 класс)

**3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов:**

ЧГУ, ЧГПУ, ГГНИ.

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»,

Диагностика, анкетирование.

**Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы,

заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в ОО, можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

Ежегодно серьезное внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 29 марта 2011 г. №54, в соответствии с порядком выезда детей на отдых и оздоровление за пределы ЧР, Управлением образования осуществлялась работа по формированию групп детей и подбору педагогических кадров для их сопровождения в пути следования и на месте пребывания.

В целях развития отдыха и оздоровления детей, в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики № 51 от 29.03.2011 года, Управлением образования совместно с образовательными учреждениями проводилась работа по организации и отдыха и оздоровления детей Шелковского муниципального района.

В соответствии с представленными графиками Министерства труда, занятости и социального развития на 2019 год, были организованы выезды обучающихся в детские оздоровительные лагеря.

За 2019 год отдохнули и поправили свое здоровье 1312 учащихся общеобразовательных учреждений района, в том числе и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

При формировании групп детей на отдых стопроцентно были охвачены дети из семей погибших сотрудников при исполнении своего служебного долга(5 человек), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей(15 человек), дети из неблагополучных семей и семей «группы риска», состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД по ЧР, дети из малообеспеченных семей(1307 человек). Отдыхом были охвачены дети от 6-15 лет (включительно).

### **Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного**

В 2019 году вопросам комплексной безопасности уделено в системе образования района особое внимание. Организована совместная деятельность администрации образовательных учреждений и Управления образования по созданию условий безопасного функционирования объектов, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, проведена проверка образовательных учреждений по их готовности к началу 2019-2020 учебного года.

### **Работа по антитеррористической безопасности**

Во исполнение протокольных решений, принятых на заседаниях Антитеррористической комиссии Чеченской Республики от 16.12.2016 г. №32 и 26.09.2016 г. в ОО Шелковского муниципального района проведены следующие мероприятия:

Разработаны меры по совершенствованию взаимодействия заинтересованными ведомствами, общественностью и представителями средств массовой информации по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде и проведены мероприятия по взаимодействию со структурными органами, общественностью, представителями СМИ. Это: встречи, беседы, собрания, тренинги, конкурсы, выставки плакатов, во всех общеобразовательных организациях района.

В ОО дополнительно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, воспитание молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: Это встречи с представителями духовенства,

общественности, беседы открытые уроки, классные часы, конкурсы стенгазет, родительские собрания, проведение акции, книжные выставки, выставки детских рисунков, флэш-мобы на темы:

«Героическая личность Ахмат-Хаджи Кадырова»

«Ислам о сохранении мира и согласия в обществе»

«Терроризм угроза мира»

«Миру да, терроризму-нет!»

«Страшное лицо терроризма»;

конкурсы рисунков и плакатов:

«Мир глазами детей»,

«Терроризм не пройдет»,

«Ислам против терроризма и экстремизма»:

«Нам нужно будущее без терроризма»;

«Мы все против террора»,

«Мир против терроризма»,

«Толерантная личность»;

родительские собрания:

«Защитим наших детей»,

«Формирование толерантного поведения в семье»,

«Ценностные ориентиры молодых»

«Терроризм и экстремизм»

«Терроризм-угроза обществу»

«Страшная истина терроризма»

«Уголовная ответственность за террористическую деятельность»

«Терроризм угроза XXI века»

«Терроризм: его истоки и последствия»

«Мир без насилия, тревог и слез»

«Патриотизм без терроризма» и другие.

Классные часы:

«Лжеидеология в сети интернет, и его влияние на подрастающее поколение»

«Толерантная личность»

«Что такое экстремизм»

«Защита отечества-долг каждого»

«Мир против терроризма»

«Жертва неразборчивости» и др.

Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, на их целостности и исправности.

Осмотр здания, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.

Контроль работы сотрудников охраны.

Проверка целостности и работоспособности электросистем водоснабжения и теплоснабжения.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДКАБИНЕТА МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2019 ГОД.**

Методический кабинет МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» осуществляет свою деятельность согласно Положению о деятельности методкабинета, утвержденному начальником управления образования 13 января 2014 года.

Методический кабинет входит во внутреннюю структуру МУ «Управление образования Шелковского муниципального района». Ведущими видами деятельности его являются методическая, организационная, информационная, аналитическая и консультационная работа с образовательными организациями района.

Перечисленные направления в работе методкабинета применяются в целях методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования района, оказания поддержки в образовательном процессе, координации работы на муниципальном уровне в реализации федеральных и региональных проектов и программ развития образования. Методкабинет решает задачи по повышению профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, их подготовке к реализации государственных образовательных стандартов, проводит анализ состояния образования и реализации образовательных программ.

Выполняя традиционную методическую работу, методический кабинет работает по мониторингу деятельности образовательных организаций, реализацией новых направлений в работе образовательных учреждений и методическим сопровождением проектов, реализуемых подведомственными структурами министерства образования и науки: ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования - ЧИПКРО», «Центр оценки качества образования - ЦОКО», ГКУ «Региональный центр обработки информации - РЦОИ».

В 2019 году методкабинетом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» выполнена работа по следующим направлениям:

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования (основного и единого государственного экзамена).

2. Муниципальная координация в работе ГКУ «РЦОИ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» и ГБУ «Центр оценки качества образования», проведение на муниципальном уровне их методических мероприятий: семинаров, курсов повышения квалификации, мониторинговых исследований, анализ качества.

3. Методическая помощь в работе образовательных учреждений со способными детьми. Реализация проекта «способные дети», организация дополнительных учебных занятий на муниципальном уровне со способными учащимися по учебным предметам, созданием условий для их углубленного изучения.

4. Методическое сопровождение новых проектов в реализации программ общего и дополнительного образования.

5. Методическая помощь и поддержка в выборе образовательных линий учебников педагогическими работниками и обеспечение новыми учебниками, УМК и методической литературой.

6. Организация методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров на присвоение квалификационных категорий.

7. Методическая поддержка в организации учебного процесса и урочной системы, реализации основных образовательных программ и рабочих программ по предметам.

8. Организация курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования района.

9. Мониторинг деятельности образовательных организаций по повышению качества преподавания учебных дисциплин, других проблемных направлений организации образовательного процесса.

10. Проведение районных конференций, семинаров и других методических мероприятий.

11. Информационная работа с образовательными учреждениями.

12. Оказание методической поддержки в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.

Методический кабинет МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в 2019 году работал над темой: «Профессиональное развитие учителя - первое условие повышения качества образования и в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Данная тема остается актуальной потому, что в районе возникла проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами образовательных учреждений, и только через повышение профессионального уровня и качества уроков и занятий внеурочной деятельности можно создать условия для повышения качества образования.

В течение 2019 года методкабинетом проведена работа по всем 16 основным задачам, поставленным на год, также по отдельным задачам необходимо продолжить работу в 2020 году.

В Шелковском муниципальном районе в 2019 году работали 29 образовательных учреждений. Из них 24 дневных общеобразовательных школ и 5 учреждений дополнительного образования детей. С начала 2020 года начнет функционировать новое общеобразовательное учреждение «СОШ №4 ст. Шелковская». Таким образом, с 2020 года в районе будет работать 30 учреждений общего и дополнительного образования.

В 2019 году в общеобразовательных организациях района работали 995 педагогических работников, из них учителя с педагогической нагрузкой в часах 892 человека.

В конце 2019 года количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 12604 чел. Средняя наполняемость классов по муниципальному району – 26 чел.

В учреждениях дополнительного образования охват детей в 84 кружках, группах и объединениях составляет 5185 чел. работают 93 педагогических работника.

Средний возраст педагогических работников района составляет – 37 лет. С начала 2019-2020 учебного года количество малоопытных учителей в системе общего образования района со стажем до 3-х лет составляет 192 человека.

В каждом образовательном учреждении района есть учителя, работающие творчески, результативно и ответственно, применением современных технологий и передовых методик. Данные педагогические работники обеспечивают получение высоких баллов при итоговой аттестации выпускников, у данных учителей отдельные учащиеся занимают призовые места на муниципальных и региональных олимпиадах школьников.

Учителя, у которых большее количество учащихся имеют высокие баллы в едином государственном экзамене по русскому языку:

Койсултанова Лизан Запировна, учитель русского языка МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Сухотько Татьяна Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Червленская СОШ №2 им. Чалаева».

Пронькина Людмила Александровна, учитель русского языка МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К. В. Абухова».

Также хорошие результаты показали следующие учителя русского языка с большим количеством учащихся, сдавших ЕГЭ с проходными баллами, и получением отдельными учащимися высоких баллов:

Сулейманова Куржан Шамильхаджиевна, учитель русского языка МБОУ «Курдюковская СОШ»

Новикова Марина Александровна, учитель русского языка МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Идрисова Элина Ахмедовна, учитель русского языка МБОУ «Гребенская СОШ».

Султанова Регина Заурбековна, учитель русского языка МБОУ «Каргалинская СОШ».

С большим количеством выпускников, сдавших ЕГЭ в 2019 году и получивших максимальные баллы по профильной математике, выделились следующие учителя:

Баймуратова Мизан Ахъядовна, учитель математики МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Тимергериев Арибжан Юсупович, учитель математики МБОУ «Гребенская СОШ».

Темархаджиева Линда Сулимановна, учитель математики МБОУ «Каргалинская СОШ №1».

Зими́на Ольга Анатольевна, учитель математики МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова».

Дацаева Зулай Мовладиевна, учитель математики МБОУ «Новошедринская СОШ».

В ЕГЭ 2019 года по выбранным экзаменам лучшие результаты показали следующие учителя:

Грицакова Наталья Ивановна, учитель обществознания МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Хамдиева Рената Хасановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская».

Умалатова Марина Вячеславовна, учитель истории МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К. В. Абухова».

Тамарчиева Хеди Дениевна, учитель биологии МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Мадашев Асхаб Асламбекович, учитель географии МБОУ «Новошедринская СОШ».

На муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре призовые места заняли учащиеся Джайнабизова Абдуллы Исаевича, учителя физической культуры МБОУ «Шелковская СОШ №1»

Названные учителя являются наставниками и активными педагогами, делятся с коллегами своим педагогическим опытом и знаниями, дают интересные и содержательные уроки, проводят интересные занятия внеурочной деятельности, имеют хорошие результаты в работе.

Обеспечивается методическое сопровождение работы по обеспечению и использованию в образовательных организациях учебников, программно-художественной и учебно-методической литературы. В сентябре 2019 года в РМК составлен перечень современных методических пособий, которые помогают в подготовке учителя к урокам и занятиям внеурочной

деятельности. Данные пособия предложены для приобретения и использования в работе учителей по разным предметам. В течение 2019 года проведена работа по оказанию помощи ОУ в вопросах заказа учебной литературы с информированием образовательных организаций об изменениях в федеральном перечне, издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Осуществляется сбор заказов образовательных учреждений на недостающие учебники. Составлен сводный заказ на 2020 учебный год. Оказана помощь библиотекарям школ при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы на новый учебный год.

В восьми школах района завершена линия УМК «Начальная школа 21 века».

В августе 2019 года всем школам выданы учебники УМК «Школа России» в количестве 38799 экз., для детей с ограниченными возможностями здоровья выданы по заказам образовательных организаций 556 учебников.

На 2019 год все общеобразовательные школы обеспечены современными учебниками, обеспеченность учебниками составляет 99,9 %. Не хватает в общеобразовательных организациях учебников ногайского языка, они не издаются. Во всех образовательных организациях с 2020 года используется УМК «Школа России», издательство «Просвещение». Это традиционная программа, позволяющая тщательно отработать навыки учебной деятельности, которые необходимы для успешного обучения в школе. Через информационную работу школам дается возможность выбрать образовательные линии, учебно-методические комплекты, новые недостающие учебники.

Во всех школах оборудованы компьютерные классы, но большое количество компьютеров устаревшие, учебные кабинеты школ по отдельным предметам обеспечены информационными образовательными ресурсами. Необходимо отметить, что компьютеров для работы с современным программным обеспечением не хватает в образовательных организациях. Современная педагогическая работа требует использование электронных образовательных ресурсов и информационных технологий, но созданные условия в отдельных учебных кабинетах образовательных организаций не соответствуют современным требованиям.

С целью ознакомления педагогических и руководящих работников образования района с изменениями и основными направлениями системы образования РФ и ЧР, порядком реализации новых программ и проектов, методкабинетом организована информационная работа.

Информационная работа проводится обеспечением образовательных организаций методической информацией о новых проектах и направлениях работы, разрабатываются и направляются в школы положения, памятки, рекомендации, инструктивно-методические письма по организации образовательного процесса методической работы и реализации проектов, направленных на повышение качества образования.

Педагогические и руководящие работники информируются с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, учебников, учебно-методических комплектов. Нормативно-правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования, передаются в учреждения, чтобы они могли руководствоваться ими в своей работе.

По полугодиям в каждом учреждении образования и методкабинете оформляется подписка на методическую печатную продукцию, так как по печатным изданиям получают новую информацию коллективы учреждений.

По инициативе заместителя начальника МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в помощь образовательным учреждениям района разработаны задания по учебным предметам для контроля реализации учебных программ оценивания планируемых учебных результатов учащихся. Из разных предложенных измерительных материалов в образовательных организациях созданы фонды оценочных средств. Данные фонды используются для объективной оценки учебных результатов учащихся. В целях поощрения результата работы учителей ОУ анализируются результаты ГИА выпускных классов, также результаты олимпиад и конкурсов учащихся. Учителя с лучшими результатами учащихся по ГИА, победители конкурсов получают поощрения.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов-ФГОС общего образования.

Методкабинетом выполняется информационно- методическая работа по реализации федеральных государственных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2019 году проведены мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании в следующем порядке:

1. Методическая подготовка образовательных организаций, корректировка основных образовательных программ, локальных актов и рабочих программ. Размещение данных программ на официальных сайтах.
2. Ежегодное внесение изменений в ООП и учебные планы, издание соответствующих локальных актов.
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в рамках реализации ФГОС.
4. Изучение документов по реализации ФГОС.

5. Организация еженедельных учебных и семинарских занятий с учителями по современным требованиям к образовательной деятельности. Моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, организация образовательной деятельности по принципу системно- деятельностного подхода.

6. Принятие мер по развитию УУД предметных и метапредметных результатов.

7. Оснащение учебных кабинетов, игровых, спортивных залов, школьных

площадок ОУ.

8. Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

9. Выбор УМК, линий учебников, соответствующих реализации образовательных стандартов, их использование в образовательной деятельности.

10. Формирование компетенций педагогических кадров при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Методический кабинет в образовательных организациях района под руководством ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования – ЧИПКРО» организует проведение комплексного обследования образовательных результатов выпускников начальной школы, проведением диагностических работ.

Результаты проведенных исследований показывают слабое владение учащимися начального общего образования учебным материалом, слабое развитие устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей учащихся. Результаты проведенных анализов показывает, что учителям начальных классов необходимо работать над выполнением основных задач по развитию чтения, устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей. По данному направлению будут организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов в 2020 году.

В течение 2019 года педагогические работники района прошли курсы повышения квалификации, также учителя приняли участие на районных и республиканских семинарах, конференциях по реализации ФГОС и другим направлениям и программам дополнительного профессионального образования.

(Количественные данные о прохождении курсов в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2019 год).

В начале каждого учебного года в методкабинете проводятся консультации и даются рекомендации педагогическим работникам, директорам и их заместителям по внесению изменений в ООП общего образования, учебных планов, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, программ внеурочной деятельности. В РМК проведены теоретические семинары и инструктивно-методические совещания с учителями и заместителями директоров по УВР по проблемным вопросам организации образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников. Проведены на базе образовательных организаций с показом и анализом уроков и мероприятий внеурочной деятельности практические семинары.

(Подробнее о проведенных семинарах в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2019 год).

По плану методкабинета ежемесячно с января 2019 года педагогическим работникам оказывается методическая помощь в подготовке документов на аттестацию и в сборе показателей результатов работы, также в анализе и обобщении опыта работы учителей.

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

В последние два года на республиканском и муниципальном уровнях активизирована работа по подготовке учащихся к ГИА 9,11 классов. Реализуются проекты по подготовке по обязательным и выбранным экзаменам. На муниципальном уровне проведением подготовительных занятий и с диагностическими процедурами выполняются проекты «Я сдам ЕГЭ русский язык, математика базовая и профильная, физика, литература, география, обществознание». На республиканском уровне реализуются проекты «Я сдам ЕГЭ информатика, иностранный язык». В каждом учебном году работа Зав. РМК, муниципальных координаторов ЕГЭ И ОГЭ, методистов РМК направлена на подготовку и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Организовывается работа пунктов проведения экзаменов, привлекаются к работе организаторы ППЭ с обеспечением их информацией и консультированием. Организовывается проведение итоговых сочинений, с 2019 года проведение устных итоговых собеседований в 9 классах. Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ - зав. РМК и ответственные методисты формируют базу участников ОГЭ и ЕГЭ, с начала учебного года обеспечивают школы информацией по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации, выполняют организационные мероприятия, проведением консультаций и учебных занятий с учителями. Подготовительная работа начинается по нескольким направлениям:

- 1.Тренировочные занятия с обучающимися.
- 2.Информационная работа с родителями.
- 3.Методическая работа с учителями и руководителями ОУ.
- 4.Организационная работа по проведению экзаменов.

Заканчивается работа по итоговой аттестации после 20 июля с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги основного государственного экзамена 9 классов Шелковского муниципального района, сравнительный анализ результатов 2018 и 2019 годов.

Для проведения экзаменов в форме ОГЭ на территории Шелковского муниципального района были подготовлены 4 пункта сдачи экзаменов на базе 4-х общеобразовательных организаций: МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова», «СОШ №3 ст. Шелковская», «Шелковская СОШ №1», «Старогладовская СОШ». Все пункты были оборудованы необходимыми материалами и средствами для проведения основного государственного экзамена.

Всего выпускников 9 классов 861 человек. По итогам освоения программ основного общего образования итоговую аттестацию в 2019 году сдавали 856 учащихся 9 классов, не допущены по причине получения неудовлетворительных отметок по учебным предметам 5 учащихся. Кроме двух обязательных предметов большинство учащихся выбрали на сдачу итоговой аттестации обществознание, биологию, чеченский язык, географию. Летом в основном этапе 847 учащихся 99% сдали все 4 экзамена с получением проходных и выше баллов, и получили аттестаты об основном общем образовании. 9 учащихся 9 классов, которые не набрали проходные баллы по разным предметам летом, сдали оставшиеся экзамены на сентябрьском этапе. После сентябрьского этапа ОГЭ 2019 года 855 учащихся 9 классов сдали все 4 экзамена с получением проходных баллов и документов об основном общем образовании. 1 обучающийся 9 класса не получил проходные баллы по 3-м экзаменам.

Сравнение результатов двух лет показывает, что в 2019 году с большим количеством учащихся результат на 2% выше.

Итоги единого государственного экзамена образовательных организаций Шелковского муниципального района, сравнительный анализ результатов 2018 и 2019 годов.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации педагогические коллективы общеобразовательных школ Шелковского муниципального района руководствуются нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней. Также ежегодно создается нормативно-правовая база в образовательных учреждениях по данному направлению. В течение 2019 года педагогическими коллективами общеобразовательных организаций проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью был составлен и выполнен план подготовки к итоговой аттестации на учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школах и включающий в себя три основных направления в работе: методические занятия с учителями-предметниками, учебные занятия с учащимися и их психологическая адаптация, информационная работа с родителями.

Педагогические коллективы выполняли мероприятия по проекту «Я сдам ЕГЭ по разным предметам», в каждой образовательной организации была усилена информационная работа с родителями, проведены подготовительные занятия и консультации с учащимися выпускных классов добавлением учебных часов по двум обязательным предметам. Была организована групповая работа с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации применением алгоритма подготовки,

определением предметных дефицитов учащихся по русскому языку и математике. Проводимые диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» позволили проследить подготовку к экзаменам.

В мае июне проведена государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, проведен анализ полученных результатов по учебным предметам.

В соответствии с утвержденным расписанием министерства образования и науки Российской Федерации в районе в одном пункте по 12 учебным предметам прошел единый государственный экзамен.

В этих пунктах были созданы необходимые условия для проведения экзаменов по всем заявленным учебным предметам.

С 25 мая по 2 июля все экзамены прошли с соблюдением порядка, процедур и инструкций. Федеральные общественные наблюдатели, привлеченные к работе пунктов, прибывшие из разных регионов страны, следили за соблюдением порядка сдачи итоговой аттестации.

На каждом экзамене были под контролем процедуры проведения государственной итоговой аттестации, по установленному видеонаблюдению следили региональные и федеральные ситуационные центры видеонаблюдения. В ходе экзаменов удален 1 участник ЕГЭ на экзамене химии, без права пересдачи, других серьезных нарушений порядка проведения не зафиксировано.

По результатам итоговых сочинений и успеваемости по учебным предметам на единый государственный экзамен 2019 года были зарегистрированы в региональной информационной системе на сдачу экзаменов 241 человек. 239 человек 99% сдали после сентябрьского этапа все обязательные экзамены и получили документы о среднем общем образовании.

В 2018 году на итоговую аттестацию по программам среднего общего образования были допущены 221 учащийся 11 классов. 3 выпускника Гребенской школы в 2018 были не допущены за незачет на итоговом сочинении. Русский язык с получением проходных баллов из 221 учащийся 2018 года сдали 220 человек - 99,5 %.

Математику (базовую и профильную) с получением проходных баллов сдали 215 чел, 97 % учащихся.

По двум обязательным предметам результаты 2019 года выше на 2 процента .

В 2019 году экзамены по выбору для поступления в ВУЗы сдали с низким результатом.

| Предмет        | Сдавали экзамен | Получили проходные баллы | % сдавших с проходными баллами |
|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| Обществознание | 156             | 76                       | 49 % от сдавших                |
| Химия          | 41              | 24                       | 58,5 % от сдавших              |
| Биология       | 34              | 18                       | 53 % от сдавших                |

|             |    |    |                 |
|-------------|----|----|-----------------|
| История     | 45 | 32 | 71 % от сдавших |
| Физика      | 15 | 14 | 78 % от сдавших |
| География   | 3  | 3  | 100 % сдавших   |
| Литература  | 13 | 8  | 61% сдавших     |
| Информатика | 8  | 6  | 75 % от сдавших |
| Англ. язык  | 5  | 5  | 100 % сдавших   |

Результаты сдачи в 2018 году экзаменов по выбору для поступления в высшие учебные заведения ниже, чем в 2019 году, но по биологии и обществознанию выше.

| Предмет         | Выбрали экзамены | Сдавали экзамен    | Получили             |
|-----------------|------------------|--------------------|----------------------|
| проходные баллы | % сдавших с      | проходными баллами |                      |
| Обществознание  | 149              | 141                | 71 50 % от сдавших   |
| Химия           | 52               | 44                 | 22 50% от сдавших    |
| Биология        | 75               | 49                 | 37 75,5 % от сдавших |
| История         | 57               | 53                 | 25 47% от сдавших    |
| Физика          | 36               | 31                 | 22 71% от сдавших    |

Кроме двух обязательных экзаменов, результаты работы и уровень мотивации учащихся на низком уровне, нет прочных знаний по учебным дисциплинам.

В июле - августе 2019 года в каждой образовательной организации района сделан подробный анализ сдачи итоговой аттестации с определением предметных дефицитов каждого учащегося. Анализ выявил следующие ошибки, недоработки и проблемы:

1. Уровень подготовительной работы в образовательных организациях по выбранным экзаменам на низком уровне. Не организована подготовка в педагогических коллективах на диагностической основе по уровневой дифференциации, делением учащихся на подгруппы по успешности и предметным дефицитам.
2. Не всеми учителями в подготовке использовались электронные образовательные ресурсы и информационные технологии с выходом на образовательные сайты.
3. Компетенции учителей по изучению программного материала на низком уровне.
4. В образовательном процессе не используются индивидуальные возможности, не учитываются психологические, физиологические особенности учащихся. Мотивация учащихся к получению знаний и их успешному использованию в жизни на низком уровне. Целенаправленной работы по развитию мотивации и потребности учащихся к образованию на низком уровне.

Подготовка к ЕГЭ 2020 года, реализация проектов по подготовке к ГИА.

С сентября 2019 г. под руководством министерства образования и науки ЧР, через ГБУ «Центр оценки качества» и «ЧИПКРО» организована работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ по разным предметам. В целях повышения уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации, с начала 2019 - 2020 учебного года в районе реализуются проект «Я сдам ЕГЭ» по предметам, также проекты «Я сдам ОГЭ» и «Будущее ЧР». В рамках данных проектов учителя и учащиеся приобрели методические пособия и рабочие тетради с типичными заданиями ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Реализуются мероприятия дорожной карты министерства образования и науки ЧР. Проводятся республиканские и районные семинары и курсы повышения квалификации учителей по проектам «Я сдам ЕГЭ» «Я сдам ОГЭ» «Будущее ЧР». По дорожной карте проводятся диагностические работы с выпускниками, используется их анализ. Начата работа с учащимися на диагностической основе, делением на группы по предметным дефицитам.

Усилено внимание в образовательных организациях на выполнение мероприятий по подготовке выпускников ГИА, на полное изучение программного материала по предметам на уровне начального общего образования для получения успешных результатов в ВПР, оказана методическая поддержка учителям посещением учебных занятий. Во всех образовательных организациях с начала учебного года организованы дополнительные учебные занятия сверх расписания уроков. В учебных занятиях учащиеся разделены на подгруппы по уровневой дифференциации и успешности в подготовке.

Также расширена информационная работа с родителями учащихся, под роспись они знакомятся с результатами диагностических работ и итогового сочинения. В отдельных образовательных организациях родители проявляют активность в организации помощи в образовательном процессе и подготовке учащихся к ГИА, посещением школ и наблюдениями на уроках. Практикуется в образовательных организациях и на муниципальном уровне индивидуальное консультирование родителей по руководству самоподготовкой учащихся, также они ознакомлены с порядком проведения единого государственного экзамена.

К концу 2019-2020 учебного года по Шелковскому муниципальному району на допуск к итоговой аттестации по программам среднего общего образования претендуют 274 человека.

С 2017 года ежегодно под методическим руководством ГБУ «Центр оценки качества образования» в муниципальных районах республики также реализуется проект под названием «Географ». Суть проекта в том, что в каждом районе готовятся видео задания из банка данных контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии, данные задания распространяются по районам, и организовывается подготовка к ЕГЭ муниципальными координаторами. Под руководством муниципального координатора проекта «Географ» Сайдархановой В. Д. все выпускники 11 классов, выбравшие на сдачу ЕГЭ географию были подготовлены к экзамену

и сдали с получением проходных и высоких баллов. Ежегодно проводятся диагностические работы с учащимися 11 классов, использованием контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по предметам. По заданиям, которым учащиеся показывают низкие результаты, проводятся дополнительные занятия в группах и парах.

Организационно - методические мероприятия методического кабинета.

В течение 2019 года методкабинетом проведены конференции, семинары, учебные занятия с учителями. Методическая служба также направляет учителей для участия на республиканских семинарах.

26 августа 2019 года методическим кабинетом подготовлена и проведена районная конференция педагогических и руководящих работников образовательных организаций района с обсуждением проблем реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки к итоговой аттестации и профессионального развития учителей. На конференции обсуждены основные задачи системы образования района, принята резолюция по их решению.

С начала 2019 -2020 учебного года в методкабинете продолжает работать состав методистов по следующим учебным предметам: русскому языку и литературе, математике и физике, истории и обществознанию, химии и биологии, чеченскому языку. Они имеют опыт в педагогической и методической работе. Данному составу методического кабинета по предметам поставлена задача по созданию условий для развития качества образования, повышением уровня преподавания учебных дисциплин и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района, повышение профессионального уровня педагогических работников, оказанием адресной методической поддержки.

Обеспечение качества образования предусматривается на основе методического сопровождения качества преподавания учебных дисциплин, повышением успеваемости школьников и уровнем подготовки выпускников.

Приоритетным является также создание в образовательных организациях мотивационной образовательной среды, которая обеспечит образовательное пространство и сам образовательный процесс мотивирующими факторами, стимулирующими активность участников образовательного и воспитательного процессов (педагогов, обучающихся и их родителей).

Необходимостью в муниципальной системе образования является скоординированная работа муниципального органа управления образованием и образовательных учреждений по проблемам обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, выполнение задач в реализации новых государственных образовательных стандартов.

Основные направления и мероприятия методической службы района по организационно - методической работе:

1. Проведение диагностических работ учащихся по учебным предметам.  
Анализ учебных результатов обучающихся, определение их предметных дефицитов.
2. Анализ методических и педагогических затруднений педагогических работников системы образования района, определение проблемных направлений в педагогической деятельности.
3. Изучение профессиональных компетенций педагогических работников, создание профессиональных характеристик, определение адресов педагогического опыта, в том числе, в реализации ФГОС.
4. Ежегодный мониторинг работы учителей по реализации ФГОС и проблемам использования системно-деятельностного подхода в педагогической работе. Также мониторинг разных направлений деятельности образовательных организаций, разработка методических рекомендаций.
5. Контроль ресурсного обеспечения изучения учебных дисциплин и состоянием качества преподавания, создание и ежегодное обновление аналитических справок по преподаванию.
6. Краткосрочные учебные занятия с учителями по методическим, педагогическим и предметным дефицитам, выявленным проблемам в ходе реализации ФГОС.  
Анализ принятых решений администрациями образовательных учреждений в реализации образовательных и воспитательных задач, оказание методической поддержки в руководстве и управлении преподаванием учебных дисциплин.
7. Анализ методической работы в образовательных организациях, оказание практической помощи в ее организации.
9. Курирование деятельности образовательных организаций методистами МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», анализом работы и наблюдениями, оказанием организационной и методической поддержки.
10. Реализация проекта «Региональная система учительского роста» в муниципальном районе.
11. Организация помощи в управлении качеством образования, участие экспертов и методистов в заседаниях педагогических консилиумов, педсоветов образовательных организаций, в методических мероприятиях, заседаниях органов общественного управления.
12. Оказание методической поддержки образовательным организациям в приобретении опыта взаимодействия и укреплении взаимосвязей с родительской общественностью. Участие курирующих методистов на мероприятиях родителей.

На районном уровне по причине организации целенаправленной методической работы с учителями по предметам, не созданы дублирующую работу методические объединения. Администрациям образовательных организаций рекомендовано запланировать методическую работу по общему плану под руководством одного из заместителей руководителя. По планированию и организации данной формы методической работы с учителями методкабинетом даны рекомендации. Предложено координировать данное направление с работой на муниципальном уровне выделением методических дней для учителей по разным предметам.

Необходимо отметить, что мало в школьных коллективах опытных учителей, которые знают разные формы организации методической работы, способных помочь коллегам, анализировать и организовывать работу. Поэтому в отдельных школах слабо поставлена методическая работа.

Консультационная деятельность методкабинета играет ведущую роль. В каждом учебном году за консультациями обращаются от 450 до 500 педагогов и руководителей ОУ.

Основные проблемные вопросы, по которым обращаются за консультациями: проблемы организации работы по реализации новых ФГОС, ведение нормативных и педагогических документов, организация методической работы в школе, подготовка к сдаче итоговой аттестации, методическая подготовка к аттестации, реализация проекта РСУР и.т.д.

Методическим кабинетом проведением опросов и анкетированием изучаются запросы и методические затруднения учителей. Результаты для обработки и принятия программ дополнительного образования передаются в ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования –ЧИПКРО»

### Мониторинг деятельности образовательных организаций

С начала 2019-2020 учебного года методкабинетом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» реализуются мероприятия по мониторингу деятельности образовательных организаций района. Мониторинг охватывает анализ планирования работы, управление и руководство администрации образовательной организации над учебно-воспитательным процессом, создание условий для образовательного процесса, реализация ФГОС, анализ качества подготовки и проведения уроков и других учебных занятий педагогическими работниками. Целью мониторинга является анализ разных направлений деятельности, в том числе состояния преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности, оказание методической поддержки учителям. Для проведения мониторинга ежегодно по направлениям мониторинга создаются рабочие группы из методистов методической службы МУ «Управление образования Шелковского муниципального района».

Ежегодно мониторингом планируется охватывать все образовательные организации района, в форме посещения и анализа уроков, изучением

документов, собеседованиями с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками, оказанием методической помощи, консультациями. В ходе мониторинга рабочей группой и методистами оказана помощь учителям в моделировании уроков, выполнении основных образовательных и рабочих программ, корректировке нормативно – правовых документов, в соответствии с требованиями ФГОС. Заместители директоров и учителя получили методическую поддержку и десятки рекомендаций по организации учебного процесса и воспитательной работы.

Итоги мониторинга обсуждаются на совещаниях директоров образовательных организаций ознакомлением их с аналитическими справками и рекомендациями. После обсуждения на совещаниях материалы мониторинга передаются в образовательные организации для руководства и дальнейшей работы по рекомендациям на улучшение образовательного процесса.

Основная задача мониторинга состоит в том, чтобы повысить качество образования через повышение качества урока, использованием современных образовательных ресурсов и технологий.

По плану 2020 года мониторинг пройдет по наиболее проблемным направлениям во всех образовательных организациях района. Поставлены цели, анализировать работу по разным направлениям, с прослеживанием выполнения мероприятий по организации учебного процесса, реализации образовательных программ, подготовке к ГИА и разработка рекомендаций по повышению качества урока.

#### Работа с учащимися с ОВЗ

В начале 2019 года проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ работы образовательных организаций района с учащимися с ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ.

Экспертиза показала, что в 19 образовательных организациях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ. Во всех 19 общеобразовательных организациях разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов обучения детей С ОВЗ. Экспертиза показала, что в разработке и утверждении данных программ допущены ошибки и недочеты.

1. В программах нет конкретных сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.
2. В данных программах не определены точные, для конкретных условий образовательных организаций учебные планы с количеством часов по учебным предметам для учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.
3. Не определены УМК, учебники по которым осуществляется образовательный процесс в данных образовательных организациях.

4. Не показаны в программах кадровые условия реализации данных программ.
5. Нет сведений о материально – техническом и информационно-методическом обеспечении реализации программ, в соответствии с требованиями ФГОС.
6. В содержании программ нет конкретизации, много общих фраз, заведомо невыполнимых обязательств в соответствующих реальных условиях образовательных организаций.

После проведения экспертизы образовательным организациям даны рекомендации по приведению в соответствие с реальными условиями образовательных организаций для их полной реализации.

Реализация новых проектов в системе образования района.

Реализация проекта «Региональная система учительского роста»

В рамках исполнения Поручения Президента В.В. Путина Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, в России разрабатывается единая национальная система учительского роста (НСУР).

После анализа профессиональных компетентностей педагогических работников, учитывая ежегодный приход новых молодых специалистов в систему образования, с 2017 года на региональном и муниципальном уровне Чеченской Республики организована работа по реализации проекта «Региональная система учительского роста -РСУР».

Результаты исследования показывают наличие существенных проблем в области предметной подготовки учителей Чеченской Республики. Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС, но предметная компетентность является фундаментом профессионализма педагога, базой формирования всех остальных (методических, коммуникативных и др.) компетенций. В основе предлагаемой модели лежит идея непрерывного профессионального роста учителя в трех этапах развития предметно-методической компетентности: знание предмета, владение методикой преподавания предмета, знание психологии и возрастной физиологии обучающихся, учет и использование индивидуальных возможностей.

Ежегодно с 2017-2018 учебного года с учителями, которые не прошли по проекту РСУР, проводится тестирование по русскому языку, математике, истории по 3 блокам вопросов, в целях развития предметной компетенции учителей. В 2019-2020 учебном году продолжена работа по данному проекту охватом учителей географии, обществознания, физики. Большее количество педагогических работников образовательных организаций района по русскому языку, математике, истории завершили 1-й этап работы по развитию предметных компетенций, и перешли ко 2 этапу «Развитию методики преподавания предмета». Предметная компетентность, как элемент профессиональной компетенции педагога, трудно и медленно поддается

коррекции. Время подведения итогов работы по многим учебным предметам еще не пришло.

В целях дополнения в реализации данного проекта РСУР на муниципальном уровне организованы методические занятия с учителями в методические дни, в целях повышения профессионального уровня. Ежеженедельно проводятся занятия в методические дни. Проводятся диагностические работы по учебным предметам. Методистами методкабинета на данных занятиях проводится работа не только над совершенствованием предметных компетенций, но и отрабатываются проблемы изучения понятий ФЗ -№273 от 29.12.2012г., комплексных характеристик ФГОС, требований к современному уроку, анализ современного урока.

Проект «Развитие способных, мотивированных и талантливых детей в условиях реализации ФГОС».

С января 2017 года в районе реализуется муниципальный проект «Развитие способных, талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Проведена работа по открытию учебных групп в учреждениях дополнительного образования по углубленному и расширенному изучению отдельных учебных предметов. Организована данная работа по поручению заместителя начальника МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» методистом методического кабинета Сайдархановой В.Д. ежегодно проводится отбор способных учащихся и организованы дополнительные учебные занятия с учащимися разных школ.

В 2019 году оптимизирована работа по данному проекту. Учебные классы с углублённым изучением учебных предметов созданы в соответствии с требованиями к повышению качества образования и создания условий для развития способных детей. Преподавание в классах ведется дополнительно к учебному плану ОО, в две смены.

Целью этого Проекта является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения.

Задачи Проекта: развивать способности и творческий потенциал обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе; совершенствовать мотивационную среду обучения с целью развития обучающихся с высоким потенциалом и повышения потенциала педагогов; создать условия для эффективной подготовки к олимпиадам различного уровня, конкурсам, экспериментам.

Направление инновационной деятельности: «Система выявления и сопровождения способных детей».

В 2019 году сформировано 14 групп в работе со способными обучающимися, количественный контингент – 117 учащихся из 19 образовательных организацией Шелковского муниципального района. Преподавание в классах со способными учащимися ведется дополнительно к учебному плану

образовательных организаций. Работа со способными детьми ведётся по нескольким направлениям:

- 1) филологическое направление (русский и английский языки - 7,8 класс, английский клуб говорения 5-7 классы) – 27 обучающихся;
- 2) естественно-математическое (физика 8,10-11 класс, математика - 7, 8, 10-11 класс, химия 10-11 класс) - 69 обучающихся;
- 3) историко-обществоведческое (история и обществознание 10-11 класс, география 8-10 класс) – 21 обучающихся.

Проводится ежемесячный рейтинг достижений обучающихся, который доводится до сведения родителей и обучающихся, а также отслеживается сравнительная динамика результатов.

Работает десять педагогов, они прошли собеседование и тестирование по определению склонности к работе со способными детьми. В течение года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» Омариева Л.К., русский язык, восемь учителей прошли курсовую подготовку по разным темам, что составляет 80% от числа работающих на площадке со способными детьми учителей.

Четыре педагога, Мамбетова М.О., Омариева Л.К., Федюшкина Г.А., Сулсанова Л.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе: «Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2019».

В феврале 2019 года проведена Неделя открытых дверей и это мероприятие стало уже традиционным. На десяти открытых мероприятиях присутствовали учителя-предметники школ района, родители обучающихся.

06 марта 2019 года проведён семинар для руководителей образовательных организаций Шелковского МР. В работе семинара по актуальной проблеме: «МЭО: новые горизонты» принял участие руководитель образовательных проектов компании «Мобильное Электронное Образование» Ф.В. Новиков. Цели данного семинара: особенности использования ресурсов системы «МЭО» учителем физики Эльмурзаевой П.З. при ведении занятий на муниципальной площадке.

По итогам предметных олимпиад, проведенных на базе муниципальной площадки, из 140 участников 41 стали победителями и призёрами. В рейтинге образовательных организаций по качеству подготовки победителей и призёров лидируют классы углублённого изучения предметов, МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им.К.В. Абухова», МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская», МБОУ «Новощедринская СОШ», МБОУ «Воскресеновская СОШ», МБОУ «Старощедринская СОШ».

На площадке со способными учащимися практикуется работа по защите индивидуальных учебных проектов учащихся, в мае 2019 года состоялся финал по проектам. В декабре 2019 года проведен конкурс «Лучшее портфолио ученика», цель проведения конкурсов – стимулирование обучающихся на саморазвитие.

Информация о работе площадки размещена на официальном сайте Управления образования Шелковского муниципального района.

В течение 2019 года проводились дистанционные занятия в «Мобильном Электронном Образовании», где участвует 40 обучающихся.

Муниципальная площадка используется для работы с перспективными выпускниками школ района по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, географии, химии.

Укреплена материально-техническая база муниципальной площадки, реализующей проект, получено 2 кабинета: физико-химических и физико-географических исследований. С 01.10.2018 года функционирует перспективная старшая школа по организации профильного обучения учащихся по программам среднего общего образования. Созданы группы по профилям в составе 35 обучающихся.

Наиболее привлекательным для детей является естественно-математическое направление. Здесь сформировано шесть групп для углублённого изучения математики и физики. Всего групп -13.

В настоящее время здесь занимается 80 обучающихся из 13 школ района, прошедших предварительный отбор по выбранным предметам. Работают десять педагогов, они прошли собеседование и тестирование по определению склонности к работе со способными детьми.

Муниципальная инновационная площадка используется и для работы с педагогами района, проводятся семинары, тренинги, методические дни, мастер-классы.

На базе площадки с 01.12.2018 года начал работать «Клуб говорения по английскому языку».

Методические проблемы педагогических работников и образовательных организаций обсуждаются на еженедельных аппаратных совещаниях МУ «Управление образования Шелковского муниципального района».

В течение 2019 года обсуждены актуальные вопросы организации образовательного процесса и методической поддержки педагогов:

1. Подготовка к итоговой аттестации, реализация проектов «Я сдам ЕГЭ» «Я сдам ОГЭ! «Будущее ЧР».

2. Организация методической поддержки педагогическим работникам на занятиях в методические дни, обучение учителей новым требованиям к организации образовательного процесса при реализации ФГОС в общем образовании.

3. Организация методической помощи учителям в освоении новшеств ФГОС, при аттестации на присвоение категорий.

4. Организация методической работы в общеобразовательных организациях, повышение качества урока.

5. Оптимизация управленческой работы в общеобразовательных организациях.

6. Организация работы со способными учащимися.

7. Мониторинговые мероприятия МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в образовательных организациях.

8. Проведение специальных собеседований с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций с целью развития мотивации и профессионализма в работе.

10. Реализация проекта РСУР на муниципальном уровне.

Основные проблемные направления в организации работы и методическом сопровождении деятельности ОУ района.

В деятельности образовательных учреждений района имеются определенные недостатки, проблемные направления и нерешенные вопросы. Слабо решается вопрос развития интереса к образованию и самообразованию школьников, обеспечению образовательных учреждений активными и творчески работающими педагогическими кадрами. К началу 2020 года в образовательных учреждениях района работают свыше 180 человек малоопытных специалистов, которые нуждаются в методической поддержке, имеются вакансии по разным учебным дисциплинам. Много педагогов с низкой мотивацией и слабым профессионализмом. Ежегодно несколько раз меняются педагоги по разным учебным предметам в разных образовательных организациях. Молодые специалисты устраиваются на работу в должностях учителей, при первых же трудностях легко увольняются с работы. Таким образом, в последние годы сложилась частая текучесть кадров. Работа педагога трудная и творческая, на становление и адаптацию требуется 3-4 года, а текучесть кадров подрывает образовательный процесс и не способствует развитию профессионализма и улучшению качества образования. В педагогических коллективах не обозначаются конкретно проблемные направления работы и пути их решения, в результате чего, важные учебно-воспитательные задачи и проблемы остаются без решения. Много в педагогических коллективах срывов учебных занятий, утвержденного расписания уроков. Не обеспечена неприкосновенность учебных часов обучающихся.

Проблеме успеваемости обучающихся и повышению качества уроков уделяется недостаточное внимание. Слабо организована в школах и учреждениях дополнительного образования работа по выявлению и развитию талантливых и способных детей, в результате на районных и республиканских конкурсах, особенно, на олимпиадах мало первых и призовых мест. Работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по экзаменам по выбору на слабом уровне.

Знания учащихся в последние годы остаются слабыми, анализ качества показывает низкий уровень, в школах мало работы по развитию речи учащихся на уровне начального и основного общего образования, слабый интерес школьников к чтению. Необходимо активизировать работу с родителями и общественностью, в целях развития интереса обучающихся к школьному образованию. Необходимо в педагогических коллективах ставить конкретные цели, чтобы каждый учитель работал на конечный результат. Основной проблемой является отсутствие мотивации у учителей и учащихся.

Руководителям образовательных учреждений необходимо самостоятельно повышать свой профессиональный уровень в управленческой работе, контролировать деятельность каждого педагогического работника, следить за качеством их работы.

Слишком много в образовательных организациях, отвлекающих от образовательного процесса руководителей и педагогов работы в виде отчетов, информации, зачастую, не касающихся вопросов образования. Запросы на получение информации от образовательных организаций приходят от многих районных и республиканских организаций и ведомств. В последние годы в новых проектах, программах и в законе «Об образовании в РФ» серьезное внимание уделяется активизации работы органов общественного управления образовательных учреждений педагогических, управляющих и попечительских советов, родительских комитетов, привлечению в их состав общественных организаций и разных социальных групп. Но активности социума и органов общественного управления к образовательному процессу и проблемам образования не наблюдается.

#### Причины проблемных направлений:

В истекшем 2019 году по мониторинговым исследованиям и анализу образовательной деятельности в образовательных организациях района, были выявлены основные причины снижения уровня образования. Данные причины являются общими и типичными для всех образовательных организаций и были озвучены на августовской конференции педагогических работников Шелковского муниципального района начальником МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» Т.К. Хатуевой.

МУ «Управление образования» работает над ними в текущем учебном году, обсуждая данные причины снижения уровня образования на совещаниях руководителей образовательных организаций и их заместителей, на семинарах и методических мероприятиях учителей, принимая меры по выполнению.

Первопричиной является отсутствие системной работы по самообразованию у учителей и руководителей образовательных организаций. Эмпирическое (поверхностное) мышление по проблемным вопросам, отсутствие мотивации и интереса к решению познавательных задач.

#### Основные причины слабого качества образования:

1. Педагогические кадры, которые принимаются на работу в образовательные организации в последние годы, имеют слабый профессиональный уровень, теоретическую и методическую подготовку. Начинающие педагогические работники всегда нуждаются в педагогической и методической поддержке в педагогических коллективах. Происходит частая смена педагогических кадров, текучесть снижает качество работы.

2. Для оказания поддержки начинающим педагогам не во всех образовательных учреждениях организована целенаправленная методическая работа. Учителя нуждаются во всесторонней поддержке в педагогических коллективах. Мало методических мероприятий учителей в образовательных организациях, работающих с творческим поиском, изучением новых образовательных проектов, методик, технологий, с последующей их апробацией на практике, низкий уровень самоподготовки учителей в педагогических коллективах.

3. Не все педагогические работники имеют доступ к интернету и используют в работе современные информационные технологии. Многие учебные кабинеты образовательных организаций не оснащены учебным оборудованием, не обеспечены современными интерактивными средствами, подключением к сети интернет. Поэтому, учителя при подготовке к урокам и на уроках не всегда используют современные электронные образовательные ресурсы.

Нет сегодня возможности качественно работать без интернет - связи и использования компьютера.

4. Сдерживающим фактором и серьезным риском является то, что во многих педагогических коллективах практически отсутствует система педагогической и методической самодиагностики, изучение педагогических и методических затруднений учителей.

В итоге не планируется работа на диагностической основе по выявленным проблемным направлениям. Не практикуется принятие коллективных решений по проблемным направлениям и не берется под контроль их выполнение.

5. Большие нагрузки учителей, особенно работающих результативно. Образовательные учреждения перегружены, отсутствуют возможности качественно организовать внеурочную деятельность по требованиям новых государственных образовательных стандартов, по системе «Школа полного дня».

6. Не всегда применяются объективно, предусмотренные законодательством в области образования, процедуры перевода в следующие классы, допуска к итоговой аттестации.

Серьезное внимание необходимо уделить объективному оцениванию учебных результатов учащихся со 2 по 11 класс.

7. Низкий уровень мотивации учащихся, отсутствие интереса к получению современного образования. Необходимость единства требований и взаимной ответственности между школой и родителями. Таким образом, нет согласованных, скоординированных усилий в решении проблем образования

школьников между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами, руководителями).

Методкабинет в новом 2020 году планирует организовать работу по выявленным проблемным направлениям через повышение профессиональной компетентности учителей.

Тематика проблемных направлений и затруднений педагогических работников.

1. Проектирование современного урока, методические особенности и дидактические принципы его проведения.
2. Сочетание фронтальных форм работы с групповыми и индивидуальными формами в организации учебной деятельности на уроке.
3. Мотивация учебной деятельности учащихся как основная цель в обеспечении результата работы школы XXI века.
4. Роль современного технологического, интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в школе, их использование в учебной деятельности.
5. Планирование работы педагогического работника по учебному предмету: разработка и утверждение рабочих программ. Поурочная подготовка учителя.

Тематика проблемных направлений и затруднений руководящих работников.

1. Низкий профессиональный уровень в управлении образовательными организациями и педагогическими коллективами.
2. Проблемы в оценке и анализе учебной деятельности обучающихся, диагностике и прогнозе.
3. Анализ результатов педагогической деятельности учителя и современное управление образовательным и воспитательным процессом в школе.
4. Роль органов общественного управления образовательной организации в решении образовательных и воспитательных задач.
5. Формы организации методической работы с педагогическими работниками, адаптация молодых специалистов к современной педагогической деятельности.
6. Формы проведения педагогических советов в образовательной организации, прослеживание и анализ выполнения решений педсоветов.
7. Современный документооборот в образовательной организации, выполнение требований к подготовке, обработке, хранению и использованию документов, образующихся в деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Методкабинетом планируется взять за основу следующие направления:

1. Необходимо научить всех учителей работать с информационными ресурсами и образовательными сайтами.

2. Будут приняты меры по обеспечению школ необходимой методической информацией.

3. Проведение семинаров, конференций, других методических мероприятий учителей.

4. Диссеминация опыта работы результативно работающих школ и лучших учителей.

5. Активизация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

6. Ознакомление всех учителей и руководителей ОУ с направлениями реализации новых государственных образовательных стандартов. Продолжение работы по реализации ФГОС в общем образовании.

7. Прохождение курсов руководителями ОУ и учителями, педагогами дополнительного образования.

Как и в истекшем году, информационная работа по всем новым проектам и направлениям будет продолжена в 2020 году.

Анализ деятельности МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» за 2019 год.

### **Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа осуществлялась на основе плана МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» на 2019 год и перспективных планов школ с учетом федеральных, республиканских, районных мероприятий, в рамках которого проводилась работа по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс военно-патриотических объединений, конкурс чтецов «Живая классика» и юных поэтов «Проба пера», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», праздник, посвященный международному Дню защиты детей «Все лучшее детям» и др.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках реализации мероприятий Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения образовательными учреждениями в 2019 году проделана следующая работа:

Во исполнение плана в образовательных учреждениях были организованы выезды детей по объектам культурного наследия:

-Государственный музей имени Героя России, первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова;

-Национальная библиотека Чеченской Республики имени А.Айдамирова.

Духовно - нравственному становлению подрастающего поколения способствуют проведенные в общеобразовательных учреждениях мероприятия, посвященные празднованию 68-годовщины со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова . В образовательных учреждениях прошли общешкольные линейки, Уроки Мужества, мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню Конституции, «Международный День пожилых людей», мероприятия, приуроченные к Дню матери, Неделе толерантности ,Дню учителя, Дню молодежи. Во всех школах прошли глубокие по содержанию и различные по тематике мероприятия, направленные на популяризацию традиционных семейных и духовных ценностей народов нашей Республики.

В течение отчетного периода проводились мероприятия по возрождению и укреплению национальной самобытности, традиций, обычаев и обрядов на тему: «Нохчийн оьзда г1иллакхаш». В МБОУ «Шелковская СОШ №1», «Новошедринская СОШ», «Гребенская СОШ», «Старогладовская СОШ» проведены встречи обучающихся с участием кадия Шелковского района Хатиева А. на тему: «Нохчийн г1иллакхаш а, 1адаташ». Цель мероприятий: довести до молодежи традиционную культуру народа: его традиции, обычаи, обряды.

10 ноября в актовом зале Администрации Шелковского муниципального района прошел муниципальный конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.). Приняли участие 17 образовательных учреждений. 1 место- обучающаяся МБОУ «Новошедринская СОШ», 2 место- обучающаяся МБОУ «Воскресеновская СОШ», 3 место- обучающаяся МБОУ «Курдюковская СОШ».

Обучающийся МБОУ «Харьковская СОШ» Алимурзаев Абдул-Сахаб принял участие в региональном конкурсе исполнение нахидов.

Обучающаяся МБОУ «Старогладовская СОШ» Маерсултанова Эльмира приняла участие в региональном конкурсе на лучшее стихотворение, посвященное Посланнику Аллаха (с.а.в.). В образовательных

учреждениях усилена воспитательная и профилактическая работа по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи района. Оформлены стенды, плакаты и выставки книг на темы: «Террор против беззащитных», «Мы против терроризма». Проведены беседы с молодежью «Осторожно-терроризм», «Толерантность против экстремизма», «Молодежь и антитеррор». Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи, проводилось с показом видеоматериала.

Регулярно в учреждениях образования проводились мероприятия с обучающимися на тему: «Влияние наркотических средств и психотропных

веществ на организм человека» с участием представителей духовенства, прокуратуры района, инспекторов ПДН ОМВД России по Шелковскому району, врачей ЦРБ и специалистов.

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране окружающей среды, защите и возобновлению природных богатств в образовательных учреждениях прошли мероприятия по озеленению и благоустройству пришкольных территорий, участие обучающихся в эколого- просветительских мероприятиях, в акциях: «Чистая школа», «Чистое село».

## 2. Патриотическое воспитание.

В образовательных организациях района проводится целенаправленная работа по военно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В целях патриотического воспитания ребят, их профессиональной ориентации МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» активно сотрудничает с Советом Ветеранов, Военным комиссариатом и воинской частью 6791, дислоцированной в ст.Шелковская.

В рамках военно-патриотического воспитания важную роль в формировании патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения играют мероприятия, посвященные Памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова. Проводятся Уроки мужества, классные часы, беседы. В целях активизации работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни на базе трех образовательных учреждениях: МБОУ «Каргалинская СОШ №1», МБОУ «СОШ№3 ст.Шелковская», МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» созданы отряды Юнармия (отряды юнармейского движения), которые участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах. С мая 2019 года отряды юнармейского движения организованы во всех школах.

В районе сохранены важные в культурно- воспитательном направлении формы работы с детьми. Проведение «Вахты Памяти», празднование «Дня защитника Отечества», мероприятия на «День Памяти и скорби чеченского народа», тематические вечера «Уроки Мужества». Акции «Ветеран», «Мемориал», игра «Зарница», смотр инсценированной песни военных лет (1941-1945гг), конкурс военно-патриотических объединений. Ведется краеведческая и поисковая работа.

В 24-х общеобразовательных учреждениях имеются уголки Боевой Славы, оформлены стенды, посвященные погибшим сотрудникам Шелковского муниципального района при исполнении служебного долга.

В феврале 2019 год в МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская» приняла участие в региональном конкурсе «Армейский экспресс».

Ежегодно на Центральной площади ст.Шелковская проводится смотр военно-патриотических объединений. В мае 2019 года обучающиеся 10-х

классов общеобразовательных учреждений приняли участие в 5 дневных учебных сборах начальной военной подготовки в МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская». Обучающиеся прошли теоретическую и практическую подготовку по НВП.

В ноябре 2019 года МБОУ «Каргалинская СОШ №1» участвовала в региональном конкурсе на «Лучшее образовательное учреждение по работе с допризывной молодежью».

МБОУ «Новощедринская СОШ» приняла участие в региональном конкурсе на лучшее воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию учащихся «Воспитать патриота».

### 3. Профилактика и предупреждение. безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты прав несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района создана и функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики, школьные психолого-медико-педагогические консилиумы.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность: 24 социальных педагогов, 15 педагогов-психологов, 540 классных руководителей.

Проводятся ежемесячные рейды, при которых посещаются, семьи, воспитывающие трудных подростков, семьи, в которых дети часто пропускают учебные занятия, с целью выяснения причин непосещения, обследования материально-бытовых и жилищных условий, консультирования по вопросам получения помощи от различных организаций.

В течение года прошли встречи обучающихся с главой администрации Шелковского муниципального района Хаджиевым Х.Х., начальником ОМВД России по Шелковскому району подполковником полиции Геремеевым Р.А., начальником ГИБДД по Шелковскому району Жетиевым А.И., с инспекторами ПДН ОМВД по вопросам профилактики безнадзорности, подростковой преступности, формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях района периодичностью раз в полугодие организуется обсуждение с несовершеннолетними и их родителями Федерального Закона РФ №120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На 01.01.2019 года на учете ПДН состоят 5 неблагополучных семей : Вишня Л.А., Елетина С.С.- станица Дубовская, Мичигова Х.Р. –станица Шелковская, Мусаева И.С.- станица Старогладовская, Асхабова Х.М. –с. Харьковское, в которых воспитываются 7 обучающихся школ. Социальные

педагоги, педагоги-психологи, классные руководители и администрации школ осуществляют индивидуальную работу с детьми и их родителями. На учете КДНиЗП состоит семья Зайтаевой Я.В., как социально-опасная семья. На учет поставлена 29.12.2019 года.

Ежемесячно образовательными учреждениями в Управление образования предоставляется информация о систематически пропускающих школу несовершеннолетних. Число не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательных организациях на 17 сентября 2019 года составило 6 человек. Из них : МБОУ «Старогладовская СОШ» -1обучающаяся, МБОУ «Каргалинская СОШ»- 2 обучающихся , МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова» -2 обучающихся, МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С. Чалаева»-1 обучающийся, по причине, что оставлены на повторный год обучения и не хотят ходить в школу. Информация анализируется и подается в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Шелковского района.

Семьям с категорией, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении Управлением оказывается помощь в приобретении школьной формы и учебных принадлежностей. В 2019 году была оказана помощь в приобретении одежды и учебных принадлежностей- 116 обучающимся.

Во всех образовательных учреждениях района создаются условия для занятости учащихся в учебное и внеурочное время, а также привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, технических и иных кружках.

В образовательных организациях проводится работа по формированию у учащихся правового сознания и законопослушного поведения через:

- а) акцентирование на этом вопросе внимания школьников на уроках обществознания;
- б) проведение в течение учебного года представителями компетентных служб тематических лекций;
- в) создание условий получения школьниками фундаментальных знаний права и навыков его применения посредством привлечения их к внеурочной деятельности, связанной с празднованием таких календарных дат, как День Конституции ЧР (23 марта), День России (12 июня), День Конституции РФ (12 декабря) и пр.

С учетом проводимых мероприятий в дальнейшем необходимо спланировать работу таким образом, чтобы формировать у обучающихся правовую грамотность в отношении преступлений против личности, расширять социально-психологическую компетентность в целях снижения домашнего насилия, активизировать работу по раннему выявлению обучающихся, склонных к суициду, и обучающихся, переживших или находящихся в состоянии конфликта, принятие мер по выявлению и устранению причин, применению дифференцированных мер коррекции.

#### 4.Профилактика наркомании и табакокурения

В образовательных учреждениях проводится систематическая работа по профилактике наркотической зависимости, профилактические беседы о вреде курения, выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства, которая осуществляется через взаимодействие классных руководителей, школьной администрации, родительского Совета, ПДН, органов опеки и попечительства, КДН и ЗП при администрации Шелковского муниципального района. Основные направления этой работы: просвещение, индивидуальные консультации, беседы, психологическая помощь и поддержка, коррекционная поддержка, рейды.

В рамках деятельности по профилактике наркомании, табакокурения и формированию навыков ведения здорового образа жизни Управлением образования налажено взаимодействие со всеми структурами служб. Также в образовательных организациях проводится просветительская работа о правилах гигиены; акции и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях проводятся беседы, тестирование, анкетирование, дискуссии, индивидуальные беседы с детьми и родителями; встречи с правоохранительными органами ПДН ОМВД, с сотрудниками КДН при администрации района, с работниками здравоохранения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в соответствии с Методическим комплексом для проведения социально-психологического тестирования в период с 11 по 18 ноября 2019 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, приняли участие 3038 человек.

Во всех школах разработан комплекс мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек. Проводятся классные часы на тему: «На острие иглы», «Что такое наркомания?», «Ислам не приемлет наркотики». Неотъемлемой частью работы педагогов является анкетирование детей «Мои привычки, что я знаю о привычках полезных и вредных?», которое дает возможность проследить количество детей «группы риска» и отслеживать тенденции роста числа несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.

Основными направлениями деятельности Управления образования и образовательных учреждений по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений остаются:

а) отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;

б) организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию.

в) осуществление профилактической работы с учётом личностно-ориентированного подхода, исключение случаев формального подхода в проведении профилактической работы.

#### 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В системе работы образовательных организаций важное место занимает сохранение и укрепление здоровья детей. В учебные планы учителей физической культуры, ОБЖ, педагогов-психологов и социальных педагогов включены вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях проводились педагогические и социально-просветительские мероприятия среди детей и подростков о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения: «Нет наркотикам, да здоровому образу жизни», «Не навреди себе сам», «Ислам не приемлет наркотики». Классными руководителями на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях проводится просмотр и обсуждение видеороликов о здоровом образе жизни. Среди родительской общественности проведен лекторий на тему: «ЕГЭ без стресса», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

В 24 общеобразовательных учреждениях функционируют оснащенные медицинские кабинеты. Для сохранения здоровья обучающихся и профилактики инфекционных заболеваний проводятся профилактические медицинские осмотры.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить специальное образование в различных формах: в специализированном учреждении, на дому или в образовательном учреждении. Для обследования детей ограниченными возможностями здоровья проводится комплексная диагностика и консультирование детей от 3 до 18 лет. Заседания ПМПК проходили коллегиально по мере поступления заявлений. По итогам комиссии ребенку определяется образовательный маршрут. За 2019 год обследовано 145 человек и для них определен образовательный маршрут. Осуществлялось индивидуальное обучение школьников на дому, по состоянию здоровья не имеющих возможности посещать школу. Так в 2019 учебном году обучение на дому было организовано для 20 обучающихся. Охвачены дистанционной формой обучения в ГБОУ «Центр образования» 3 детей-инвалидов.

Пять школ района (МБОУ Старощедринская СОШ, Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова, Шелковская СОШ №1, Каргалинская СОШ, Старогладовская СОШ) участвуют в федеральной программе «Доступная среда». В них созданы условия для беспрепятственного доступа и перемещения инвалидов.

#### 6. Экологическое воспитание

В течение учебного года в образовательных учреждениях проводятся Недели экологии, во время которых проходят эколого-психологические тренинги, познавательные, практические мероприятия, субботники. Акции «Помоги пернатым», «Встретим братьев наших меньших». Дети изготавливают скворечники, кормушки.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения проводились экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, экологические конкурсы, посвященные Всемирному дню воды, Всемирному Дню защиты животных, конкурс проектов по озеленению школьного двора.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Необходимо, чтобы практически все мероприятия носили комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у обучающихся процессов в системе «Человек – природа – общество».

7. Спортивно-массовая работа. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», Президентские состязания»

Управлением образования совместно с Администрацией Шелковского муниципального района проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», с целью приобщения обучающихся к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся. По итогам соревнований в общекомандном зачете I место заняла команда МБОУ «Шелковская СОШ №1». «Президентские спортивные игры»- МБОУ «Кобинская СОШ».

В республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» МБОУ «Шелковская СОШ №1» заняла призовое третье место. МБОУ «Кобинская СОШ»-участие.

Одним из направлений развития физкультурно-спортивной работы среди учащихся общеобразовательных школ является выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). На базе физкультурно-спортивного комплекса «Терек» проходит сдача норм ГТО. Всего за данный период охвачено около 1000 человек.

В образовательных организациях организована пропаганда здорового образа жизни, проводятся лекции, беседы на эти и другие темы, организуются встречи с известными спортсменами района, республики. Обучающиеся образовательных организаций занимаются в детско-юношеских спортивных школах.

## 9. Работа с родительской общественностью

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в общеобразовательных учреждениях успешно действуют общешкольные родительские Советы. Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребёнка. Деятельность педагогического коллектива с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Успех совместной работы школы и родителей зависит от глубокого знания классным руководителем учеников и их семей, укрепления связей с семьей, повышения ее педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье. Администрация школы, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности.

В течение данного периода проведены в образовательных учреждениях общешкольные родительские собрания по темам:

- «Взаимодействие школы с родителями и общественностью»;
- «Ознакомление с текущей и промежуточной аттестацией»;
- «Порядок проведения ГИА 9,11 классы. Допуск к ГИА»;
- «Порядок проведения итогового сочинения и его результаты»;
- «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании и развитии ребенка».

Вместе с тем еще многое предстоит сделать для привлечения в школу родителей учащихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно — действующего педагогического лектория, проведение дней открытых дверей. Разнообразие видов коллективно-творческой деятельности.

Необходимо продумать формы дальнейшего стимулирования родительских отношений к проблемам школы. Уделять особое внимание многодетным семьям, семьям, где воспитываются дети – инвалиды, дети с отклонениями в здоровье, дети, обучающиеся на дому.

Также проводилось в течение года и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

## 10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Всего обучающихся ОВЗ-90 чел. Из них охвачены в 1-4 классах – 61 обучающийся, в 5-9 классах – 29 обучающихся.

Образование детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ) предоставляется в зависимости от медицинских показаний в форме: очное обучение (в том числе, по индивидуальной образовательной программе); обучение на дому и дистанционно.

Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, рекомендованные ПМПК, им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В образовательных организациях 20 обучающихся получают образование на дому, по индивидуальной образовательной траектории.

Кадровый потенциал образовательных организаций по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, реализуется через подготовку, переподготовку и повышение курсов повышения квалификации.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях 2019 года:

| №      | Фамилия, имя | Статус конкурса  | Дата                     | Название конкурса                     | Результат  |
|--------|--------------|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.     |              | МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская»                              | Республиканский          | 18.02.                                |  |
| 2019г. |              | «Армейский экспресс»                                     | участие                  |                                       |  |
| 2.     |              | МБОУ «Шелковская СОШ №1»                                 | Команда «Патриоты Чечни» | Республиканский                       | 26.02.   |
|        |              | Военно- патриотическая игра «Зарница»                    | участие                  |                                       |  |
| 3.     |              | МБОУ «Старощедринская СОШ»                               | Региональный             | Февраль                               |  |
|        |              | «Умнее всех»   | участие                  |                                       |  |
| 4.     |              | МБОУ « Шелковская СОШ №1»                                | АлимсултановаХеди        | региональный                          | 13.03.Фестиваля детского и юношеского творчества |
|        |              | дети с ОВЗ   |                          |                                       |  |
|        |              | «Изобразительное искусство» (Фотодизайн)                 | 1 место                  |                                       |  |
| 5.     |              | МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества»        | Республиканский          | 15.04.Республиканские соревнования по |  |
|        |              | картингу «RSKARTINGDOP»                                  | 1 место                  |                                       |  |
| 6.     |              | МБОУ «Старощедринская СОШ»                               | Республиканский          | 07.05.                                |  |
|        |              | Смотр-конкурс военно-патриотических клубов (Смотр строя) |                          |                                       |  |
|        |              | Участие  |                          |                                       |  |
| 7.     |              | МБОУ «Старощедринская СОШ»                               | Региональный             | Май                                   |  |
|        |              | «Юный краевед»   | Участие                  |                                       |  |
| 8.     |              | МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества»-       | Республиканский          | 15.05.соревнования по                 |  |
|        | Чербиев И.В  | картингу   |                          |                                       |  |
|        |              | «RSKARTINGDOP» «Юный велосипедист»                       | участие                  |                                       |  |
| 9.     |              | МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества»-       |                          |                                       |  |
|        | Найбарханова |  |                          |                                       |  |

- Х.Т Республиканский 23.02.19 конкурс «Ветеран» участие  
 10. МБОУ «Шелковская СОШ 1» Республиканский 18.05.  
 Всероссийские спортивные соревнования школьников  
 «Президентские состязания» 3 место
11. МБОУ «Кобинская СОШ» Республиканский 18.05.  
 Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские  
 спортивные игры» участие
12. МБОУ «Бороздиновская СОШ»  
 Адуев Али Адамович Республиканский 30.08. Конкурс  
 регионального этапа Всероссийского конкурса  
 «Безопасная дорога - детям» участие
13. МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» Шаршев Алмаз  
 Республиканский 13.10. Всероссийский конкурс сочинений-2019  
 участие
14. МБОУ «Новошедринская СОШ»  
 Отряд ЮИД  
 Рук. Шахбулатова П.А. Республиканский С 15-20 сентября Конкурсная  
 презентация по БДД Участие
15. МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» Республиканский 31.10.  
 Турнир по мини-футболу «Кубок наций» 1 место
16. МБОУ «Старогладовская СОШ» Маерсултанова Эльмира  
 Рахмановна Республиканский 04.11. Лучшее стихотворение,  
 посвященное Посланнику Аллаха (с.а.в.). участие
17. МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» республиканский 10.11.  
 Первенство ЧР по волейболу участие
18. МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» Республиканский 14.11. КВН:  
 «Утомленные школой» участие
19. МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова»  
 Республиканский 14.11. КВН «Сельский экстрим» участие
20. МБОУ «Старогладовская СОШ» Аюбова Макка Супьяновна  
 Республиканский 14.11. республиканский конкурс, посвященный  
 110 - летию М-С. Гадаева. участие
21. МБОУ «Шелковская СОШ №1» Хуцуева Амина  
 Республиканский 19.11.
- 19г. Конкурс Нашидов 2 место
22. МБОУ «Харьковская СОШ»  
 Алимурзаев А.-С. Республиканский 19.11 Конкурс нашидов  
 участие
23. Хатишев Арби  
 Кружок «Пешеходный туризм» Республиканский 02.12.В номинации  
 проектные работы.  
 участие
24. МБОУ «Новошедринская СОШ» Республиканский 06.12.  
 Лучшее воспитательное мероприятие по патриотическому  
 воспитанию учащихся «Воспитать патриота». участие

25. МБОУ «Кобинская СОШ» Республиканский 19.12.  
Смотр-конкурс «Безопасное колесо» участие

Вывод: учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся в 2020 году необходимо:

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Российское движение школьников, органов ученического самоуправления;
- эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы оздоровления и занятости детей;
- разработать комплекс мер, предусматривающих вопросы социально-правовой защиты несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

### **Организация дополнительного образования**

В Шелковском муниципальном районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования. Это МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества» (директор Койсултанова Халисат Адамовна), МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения» (директор Байтемиров Ханмухамд Вахаевич), МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества» (директор Бешерханова Хава Адлановна), МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция» (директор Магомадов Байсалу Баудинович), МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр» (и.о. директора Махмудова Мака Умаровна).

Всего обучающихся в образовательных учреждениях Шелковского муниципального района 12428 человек. Общий охват обучающихся учреждениями дополнительного образования составляет 4509 человек. Для реализации программ дополнительного образования в 2019 – 2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования создано 300 учебных

групп, которые предлагают образовательные услуги по 6 направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое. У педагогов имеются рабочие программы и календарно-тематическое планирование, утвержденные руководителями и согласованные с их заместителями, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества», директор Койсултанова Х.А. Всего 36 работников, из них педагогов дополнительного образования 20. Педагоги имеют высшее (12 чел.) или среднее специальное образование (6 чел.), студенты (2 чел.). Одиннадцать человек прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Работают 21 кружок, 71 группа, в которых занимаются 1125 детей. Работа кружков осуществляется на базе 9 школ, 2-х детских садов, в учебных классах Дома детского творчества, а также обучение на дому (ст. Шелковская, ул. Школьная, 46).

МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения», директор Байтемиров Х.В. Всего 32 работника, из них 26 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют среднее специальное (7 чел.) или высшее образование (19 чел.). Тринадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Работают 11 кружков на базе 10 образовательных учреждений и 1 детского сада, 71 группа в которых занимаются 1054 детей.

МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества», директор Бешерханова Х.А. Из 26 работников 14 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют среднее специальное (4 чел.) или высшее образование (10 чел.). Десять педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Организовано 60 групп, объединенных 19 кружков в которых занимаются 870 человек. Работа кружков осуществляется на базе 6 школ и МБДОУ Детский сад «Малышок» ст. Гребенская».

МБУ ДО «Шелковская Эколого-биологическая станция», директор Магомадов Б.Б. Всего 30 работников, из них 17 педагогов дополнительного образования. Из работающих педагогов 5 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное, 6 человек – студенты. Шесть человек прошли курсовую переподготовку на базе ЧИПКРО. Работают 17 кружков, 66 групп в которых занимаются 980 человек. Работа кружков осуществляется на базе 7 образовательных учреждений, детских садах ГБДОУ «Малышок» ст. Гребенская, ГБДОУ «Солнышко» ст. Шелковская, ГБДОУ «Жемчужина» ст. Шелковская.

МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр». Всего 24 работника, из них 8 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют высшее образование (3 чел.), среднее специальное (5 чел.). Два человека прошли курсовую переподготовку на базе ЧИПКРО. Работают 8 кружков, 32 группы в которых занимаются 480 человек. Работа кружков осуществляется на базе 4 образовательных учреждений.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что обладая рядом свойств, которых нет у основного образования, оно оказывает важное влияние на становление личности ребенка, создает условия для ее реализации, способствует социализации школьника в окружающем мире.

Рекомендации:

- Создавать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных;
- Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций 21 века, повышению интереса и мотивации современных детей к получению дополнительного образования;
- Способствовать развитию талантов и творческих способностей одаренных детей;
- При разработке и реализации образовательных программ ориентироваться на современный уровень развития науки, техники, искусства и запросы детей и их родителей;
- Во всех учреждениях ДО необходимо оснащение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностью и повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.