Приложение

к приказу МУ «Отдел образования

Шелковского муниципального района»

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_. 09.2021г

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цели:**

1. Организовать работу в образовательных организациях по развитию функциональной грамотности обучающихся с применением системно- деятельностного подхода в педагогической работе учителей.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

1. Нацелить педагогическую работу в образовательных организациях на формирование и развитие практических умений и функциональной грамотности обучающихся.

2. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций ЧР по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

3. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Организовать консультативную и методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.

5. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

6. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

**Ответственные:**

Специалисты МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

Руководители образовательных организаций Шелковского муниципального района.

Заместители руководителей образовательных организаций.

Педагогические работники образовательных организаций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки реализации** | **Показатели** | **Ответственные** | |
| **1. Организационные и управленческие мероприятия.** | | | | | |
| 1.1. | Организация работы, издание нормативных актов  формирования функциональной грамотности  обучающихся общеобразовательных организаций | До 20.09.2021г | Приказ об организации работы по повышению  функциональной грамотности | | Специалисты МУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций |
| 1.2. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | До 20.09. 2021г. | Муниципальный план разработан и направлен для планирования работы в образовательных организациях. | | Руководитель РМК МУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций |
| 1.3. | Разработка и утверждение планов мероприятий образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | До 20.09. 2021г. | Разработаны планы образовательных организаций | | Руководители образовательных организаций |
| 1.4. | Проведение совещания руководителей образовательных организаций обсуждением и принятием решений по вопросам формирования функциональной грамотности  обучающихся общеобразовательных организаций. | До 01.10.2021г. | Проведено совещание с руководителями образовательных организаций | | Начальник МУ «Отдел образования». |
| 1.5. | Проведение заседаний педагогических советов образовательных организаций. Актуализация планов работы методических структур. | До 04. 10.2021г. | Проведены заседания педагогических советов образовательных организаций. Запланированы методические мероприятия. | | Руководители образовательных организаций. |
| **2. Образовательные мероприятия** | | | | | |
| 2.1. | Организация урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях, направленная на деятельностный подход, развитие практических умений обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 30 июня 2022 г. | Организованы учебные занятия обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с развитием практических умений по направлениям | | Руководители образовательных организаций, педагогические работники |
| 2.2. | Организация дополнительного образования в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования района обучающихся на развитие практических умений и проектной деятельности обучающихся. | До 30 июня 2022 г. | Организовано дополнительное образование в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования района на развитие практических учений и проектной деятельности | | Руководители образовательных организаций, педагогические работники. |
| 2.3. | Конкурсы:  Школьный и муниципальный этап конкурса чтецов на развитие читательской компетенции. | До 30 июня 2022 г. | Проведены школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов | | Руководители учреждений дополнительного образования детей. |
| 2.4. | Районный и школьные этапы Конкурса «Лучший урок по формированию  функциональной грамотности обучающихся». | В течение учебного года. | Проведены школьный и муниципальный этапы конкурса «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся». | | Руководители образовательных организаций, специалисты МУ «Отдел образования». |
| 2.5. | Школьные конкурсы проектов под девизом  «Знания в жизнь», направленные на овладение  обучающимися системой ключевых компетенций,  позволяющих эффективно применять усвоенные  знания в практической ситуации и в процессе  социальной адаптации. | В течение учебного года. | Проведены школьные конкурсы проектов | | Руководители образовательных организаций, педагогические работники. |
| 2.6. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, направленным  на формирование функциональной грамотности | В течение учебного года. | Пройдены курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Современная школа». | | Методкабинет МУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций. |
| 2.7. | Направление на курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного математического цикла учебных предметов, педагогов дополнительного образования на обучение использования лабораторного оборудования и организацию  проектной и учебно-исследовательской  деятельности обучающихся, направленным на формирование функциональной  грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), дополнительного образования. | В течение учебного года. | Пройдены курсы повышения квалификации учителями естественнонаучного математического цикла учебных предметов, педагогоми дополнительного образования. | | Методкабинет МУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций. |
| 2.8. | Направление на повышение квалификации учителей ОО Шелковского муниципального района, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 01.11.2021г. | Пройдены курсы повышения квалификации учителями ОО Шелковского муниципального района, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям. | | Методкабинет МУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций. |
| **3. Методические мероприятия.** | | | | | |
| 3.1. | Проведение практических семинаров учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов, в рамках реализации муниципального проекта «Разработка и распространение современных уроков, отвечающих требованиям образовательных стандартов. | В течение учебного года. | Проведены практические семинары учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов. | | Методкабинет МУ «Отдел образования». |
| 3.2. | Проведение методических совещаний с руководящими работниками образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  обучающихся, с отчетами о ходе работы. | Ежемесячно | Проведены методические совещания с руководящими работниками образовательных организаций | | МУ «Отдел образования». |
| 3.3. | Консультационная методическая работа с заместителями директоров ОО по УВР по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно | Проведены консультации с Зам. директоров ОО по УВР. | | Методкабинет МУ «Отдел образования». |
| **4. Работа с родительской общественностью** | | | | | |
| 4.1. | Информационно работа с родителями обучающихся ОО , представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года. | Размещение на официальных сайтах образовательных организаций и социальных сетях информационных материалов по мероприятиям развития функциональной грамотности. | | Руководители образовательных организаций, специалисты МУ «Отдел образования». |
| 4.2. | Проведение родительских собраний в ОО с информированием о проведении мероприятий по развитию функциональной грамотности. | По учебным четвертям | Проведены родительские собрания в ОО. Подготовлены материалы работы с родителями. | | Руководители образовательных организаций |
| 4.3. | Проведение встреч с родителями руководителями ОО, классными руководителями, специалистами МУ «Отдел образования». | Руководители ОО, классные руководители - еженедельно. Специалисты МУ «Отдел образования» - ежемесячно. | Проведены встречи с родителями. | | Руководители образовательных организаций, классные руководители, специалисты МУ «Отдел образования». |
| 5. **Диагностические и оценочные процедуры** | | | | | |
| 5.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для  оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования» | С сентября 2021г. | Использование банка  заданий для оценки  функциональной  грамотности, разработанных  ФГБНУ «Институт стратегии  развития образования  Российской академии  образования» | | Руководители ОО, зам. директоров, педагогические работники. |
| 5.2. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 01.10.2021г. | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, педагогических работников | | МУ «Отдел образования», руководители ОО. |
| 5.3. | Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций под руководством ГБУ «ЦОКО» | В течение 2021/2022  учебного года | Проведен анализ диагностики | | Методкабинет МУ «Отдел образования». ЦОКО. |
| 5.4. | Мониторинг уровня сформированности  функциональной грамотности у обучающихся  общеобразовательных организаций. | Октябрь 2021г. | Анализ мониторинга. | | МУ «Отдел образования», ЦОКО. |
| 5.5. | Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности | До 30 апреля 2022г. | Отчет по результатам | | Руководители ОО, ЦОКО |
| 5.6. | Анализ проведенных мероприятий | До 10 мая 2022 г. | Отчет по результатам | | МУ «Отдел образования», руководители ОО. |